

## **Аннотация к рабочей программе по курсу "Шаг к профессии" 8 класс**

Рабочая программа учебного курса «Шаг к профессии» для учащихся 8 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Цель** учебного курса «Шаг к профессии» - формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

Цель осуществляется посредством выполнения следующих **задач**:

- Помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;
- Подготовить школьников к осознанию выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;
- Расширить знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации;
- Обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- Сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности применительно к реализации себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- Обучить планированию профессиональной карьеры.

Занятия проводятся в форме групповой работы с элементами тренинга. При проведении занятий курса используются следующие формы и методы работы:

- профориентационные игры;
- игровые профессиональные упражнения;
- самоописание;
- групповая дискуссия;
- использование конструктивной обратной связи.

Формы занятий – рассказ, беседа, практика, ролевая игра, тренинг, тестирование, анкетирование, экскурсии, участие в ярмарках рабочих мест, встречи с людьми интересных профессий и др..

Программа разработана для занятий с учащимися 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Программа рассчитана на 1 учебный год из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа)

### **Информационно – методическое обеспечение рабочей программы**

*Литература основная*

1. Афанасьева Н.В. Профориентационный тренинг для старшеклассников «Твой выбор»/ под ред. Н.В. Афанасьевой. – СПб.: Речь. 2007.
2. Голуб, Г. Б., Предпрофильная подготовка учащихся: Рекомендации по организации и проведению / Под ред. проф. Е. Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Фдоров», 2006. – 160 с.
3. Резапкина Г. В., Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. – 2-е изд., исправл. – М.: Генезис, 2004. – 125 с.