

Аннотация
к рабочим программам по предмету «Иностранный язык
(английский) 5 - 9 классы

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» по предмету «Английский язык».
2. Авторской программы учебного предмета «Английский язык» для 5-9 классов В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова. (Рабочая программа.5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций- М.: Просвещение,2015)
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
4. Учебного плана МКОУ «Балакинская ООШ».

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в образовательном учреждении основного общего образования на основе линии УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1) пояснительную записку;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- б) тематическое планирование;

Особое внимание в программе уделяется целям изучения иностранного языка и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Основные цели и задачи обучения английскому языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

□ дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

□ дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

□ дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

□ дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

□ продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

□ формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

□ дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;

□ достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).

В соответствии с учебным планом МКОУ «Балакинская ООШ» на изучение английского языка отводится: в 7-9 классах по 3 недельных часа, по 102 часа за год.

Рабочая программа по предмету «Английский язык» реализуется с использованием следующих учебно-методических комплексов:

1. Учебник «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М.
2. Аудиозапись к учебнику «Английский язык 7 класс», Просвещение, 2017.
3. Контрольные задания «Английский язык 7 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г.
4. Учебник «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и Учебник «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г.
5. Аудиозапись к учебнику «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г.
6. Контрольные задания «Английский язык 8 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г.

7. Учебник «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019г.

8. Аудиозапись к учебнику «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2019г.

9. Контрольные задания «Английский язык 9 класс». «Просвещение» Кузовлев В. П. Лапа Н. М. и др.2017г.

Формы контроля.

Контроль осуществляется по всем видам речевой деятельности: говорению, чтению, письму, аудированию на основе критериального оценивания по 5-балльной системе (текущий, промежуточный, тематический, итоговый контроль). Формы контроля: - тесты по чтению, тестовые задания по грамматике и лексике, аудированию, предполагающие правильный выбор из нескольких вариантов; - контроль монологической и диалогической речи по предложенным ситуациям; - контроль навыков письма по предложенным ситуациям и образцу. Средства контроля: - использование материалов УМК, - контрольные измерительные материалы (КИМ).