

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Балакинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Балакинская ООШ»
_____ А.М. Климовских
Приказ № 88 от 30.08.2023 г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивного направления
объединения «Спортивные игры»**

Возраст обучающихся: 8-15 лет
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель:
Игнатьева Татьяна Валерьевна
педагог дополнительного образования

с. Балаки, 2023 г.

Раздел 1.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры» имеет физкультурно-спортивную направленность. Обучение по данной программе направлено на совершенствование двигательных действий, развитие двигательных способностей, формирование умений самостоятельно заниматься физкультурными упражнениями.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Уровень программы - одноуровневый, базовый.

Актуальность настоящей программы обусловлена несколькими причинами:

- ухудшение здоровья школьников, повышение роста заболеваемости;
- высокая умственная и психологическая нагрузка в школе;
- частые стрессовые состояния.

Занятия физическими упражнениями развивают у учащихся такие качества, как выносливость, скорость и координацию. Занятия спортивными играми развивают смекалку и умение взаимодействовать в коллективе, помогают оценить свои возможности, развить чувство собственного достоинства, целеустремленность и волю к победе. Развитие этих качеств, в свою очередь, способствует успешному выполнению учебных программ школьного образования.

Отличительными особенностями программы является то, что в процессе освоения данной программы учащиеся формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Новизна данной программы состоит в том, что в ней прослеживается углубленное изучение спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных способностей.

Педагогическая целесообразность. Программа позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Адресат программы. В реализации данной программы участвуют учащиеся 8-15 лет.

Практическая значимость для целевой группы. Занятия в объединении общей физической подготовки являются хорошей школой физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; формирования моральных и волевых качеств и т. д.

Преемственность программы. При реализации программы соблюдается преемственность.

Объём и сроки освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения с годовой нагрузкой 72 часа, по 2 часа в неделю.

Особенности реализации образовательного процесса.

Формы организации образовательного процесса:

- групповые практические занятия;
- групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- индивидуальные занятия с отдельными занимающимися;
- самостоятельные тренировки по заданию;
- просмотр учебных кинофильмов и соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях.

Формы обучения. Формы организации учебного занятия разнообразны – соревнования, игры.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Виды занятий: учебный, учебно-тренировочный, соревнования.

Формы проведения мониторинга: текущая, промежуточная, итоговая. Показательные игры, участие в спортивных праздниках школы, открытые занятия для родителей, участие в районных соревнованиях.

1.2. Цель и задачи

Цель программы: укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- обучение правилам гигиены, техники безопасности и поведения на занятиях физкультурой и спортом;
- формирование знаний об основах физкультурной деятельности;
- обучение основам техники различных видов двигательной деятельности (бег, прыжки и др.)
- обучение игровой и соревновательной деятельности;
- формирование навыков и умений самостоятельного выполнения физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, коррекцию телосложения, формирование правильной осанки и культуры движений;

Развивающие:

- совершенствование всестороннего физического развития: развитие силовых и координационных способностей, выносливости, быстроты и ловкости;
- формирование и совершенствование двигательной активности учащихся;
- развитие быстроты реакции, в быстро изменяющихся игровых условиях;
- развитие инициативы и творчества учащихся;
- развитие умения самостоятельно мыслить и в дальнейшем самостоятельно усовершенствовать приобретенные навыки;
- овладение новыми движениями с повышенной координационной сложностью.

Воспитательные:

- воспитание целеустремленности и ответственности за свои действия;
- воспитание умения работать в группе, команде;
- воспитание психологической устойчивости;
- воспитание и развитие силы воли, стремления к победе;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности молодых спортсменов.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Легкая атлетика	18	9	9	Сдача нормативов
2	Баскетбол	18	9	9	Сдача нормативов
3	Футбол	20	10	10	Сдача нормативов
4	Подвижные игры	16	2	14	Соревнование
	Всего	72	30	42	

Содержание учебного плана

1. Раздел «Легкая атлетика» (18 часов)

- 1.1 ТЕОРИЯ. Техника безопасности на занятиях в секции. Понятие о физической культуре. Развитие физической культуры в современном обществе.
ПРАКТИКА Обще развивающие упражнения (ОРУ). Специальные беговые упражнения (СБУ). Игра на внимание «Класс смирно»
- 1.2 ТЕОРИЯ. Техника безопасности на занятиях прыжками в легкой атлетике.
ПРАКТИКА ОРУ. Спец. беговые упражнения. Техника «подбора ног» и разбега при прыжках в высоту.
- 1.3 ТЕОРИЯ. Техника безопасности на занятиях прыжками в легкой атлетике.
ПРАКТИКА ОРУ с гимнастическими палками. Упражнения на развитие гибкости и прыгучести. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивания».
- 1.4 ТЕОРИЯ. Техника безопасности на занятиях прыжками в легкой атлетике.
ПРАКТИКА Кроссовый бег 1500 м. Совершенствование тактики защиты. Использование ранее изученных приемов в игре. Двусторонняя игра Футбол.
- 1.5 ТЕОРИЯ. Техника безопасности на занятиях в секции
ПРАКТИКА ОРУ. Правила проведения соревнований. Бег по пресеченной местности 10 мин. Подвижная игра «Лапта».
- 1.6 ТЕОРИЯ. Техника безопасности на занятиях в секции
ПРАКТИКА ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег 100 м. Техника разбега и отталкивания в прыжках в длину.
- 1.7 ТЕОРИЯ. Техника безопасности на занятиях в секции
ПРАКТИКА ОРУ. Техника приземления. Прыжки в длину с разбега. Бег 200 м.
- 1.8 ТЕОРИЯ. Техника безопасности на занятиях в секции
ПРАКТИКА ОРУ. Прыжковые упражнения. Совершенствование прыжков в длину с разбега. Игра «Лапта».
- 1.9 ТЕОРИЯ. Вредные привычки.
ПРАКТИКА ОРУ. СБУ. Бег 400 м. Метание малого мяча в горизонтальную цель.

2. Раздел «Баскетбол» (18 часов)

- 2.1 ТЕОРИЯ. Правила игры Баскетбол.
ПРАКТИКА Передачи мяча двумя руками от груди, сверху, с отскоком от пола. Комбинации из ловли и передач мяча.
- 2.2 ТЕОРИЯ. Правила игры Баскетбол
ПРАКТИКА ОРУ. Различные ведения правой и левой рукой на месте. Броски двумя руками со штрафной. Учебная игра Баскетбол.
- 2.3 ТЕОРИЯ. Правила игры Баскетбол
ПРАКТИКА ОРУ с мячом. Специальные баскетбольные упражнения. Ведения правой и левой рукой в движении. Броски в корзину со штрафной.

- 2.4 ТЕОРИЯ. Правила игры Баскетбол Значение и способы закаливания. Спец. баскетбольные упражнения. Ловля и передачи мяча в движении. Совершенствование владения мяча.
ПРАКТИКА Учебная игра Баскетбол.
- 2.5 ОРУ. Передачи мяча одной рукой. Ведение, ловля и передачи мяча в парах, тройках. Двусторонняя учебная игра.
- 2.6 ТЕОРИЯ. Правила игры Баскетбол
ПРАКТИКА ОРУ. Остановки в баскетболе (двумя шагами, прыжком). Броски в корзину одной рукой. Броски мяча двумя руками с места из трех очковой зоны. Учебная игра по упрощенным правилам.
- 2.7 ТЕОРИЯ. Правила игры Баскетбол
ПРАКТИКА ОРУ. Броски в корзину в движении, после остановки. Борьба за отскок мяча (подбор). Игра по упрощенным правилам.
- 2.8 ТЕОРИЯ. Правила игры Баскетбол.
ПРАКТИКА ОРУ в движении. Тактика нападения: индивидуальные и командные действия в нападении. Финты - обводка защитника. Учебная игра.
- 2.9 ТЕОРИЯ. Правила игры Баскетбол.
ПРАКТИКА ОРУ. Совершенствование техники «финтов». Тактика защиты: личная и зонная защита. Двусторонняя игра.
- 3 **Раздел Футбол (20 часов)**
- 3.1 ТЕОРИЯ Техника безопасности на занятиях Футболом. Различные способы остановки мяча.
ПРАКТИКА Удары по стоящему и катящемуся мячу. Подвижные игры: «Квадрат», «В одно касание» .
- 3.2 ТЕОРИЯ Техника безопасности на занятиях Футболом. Различные способы остановки мяча.
ПРАКТИКА ОРУ. Правила игры Мини футбол. Владения мяча: с обводкой конусов, с

нападении. Развитие выносливости. Учебная игра

- 3.9 ТЕОРИЯ Техника безопасности на занятиях
ПРАКТИКА ОРУ с мячом. Совершенствование тактики нападения. Тактика защиты: индивидуальные и командные действия в защите. Учебная игра Футбол.
- 3.10 ТЕОРИЯ Техника безопасности на занятиях
ПРАКТИКА Кроссовый бег 1500 м. Совершенствование тактики защиты. Использование ранее изученных приемов в игре. Двусторонняя игра Футбол.
- 4 **Раздел Подвижные игры (16 часов)**
- 4.1 ТЕОРИЯ Правила проведения спортивных соревнований и подвижных игр. Знакомство с правилами игры.
ПРАКТИКА ОРУ. Подвижная игра «Лапта».
- 4.2 ПРАКТИКА ОРУ. Подвижная игра «Городки»
- 4.3 ПРАКТИКА ОРУ. Подвижные игры народов Удмуртии.
Соревнование «Веселые старты»
- 4.4 ПРАКТИКА ОРУ. Подвижные игры с мячом
Соревнование «Лучше всех»
- 4.5 ПРАКТИКА ОРУ. Подвижные игры с предметами
Спортивная игра «Рекорды нашего двора»
- 4.6 ПРАКТИКА ОРУ. Подвижные игры с мячом
Спортивно-развлекательная программа «Мы за ЗОЖ!»

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Календарный учебный график

№	Название темы	Дата проведения	Кол-во часов
1-2	Техника безопасности на занятиях в объединении. Понятие о физической культуре. Развитие физической культуры в современном обществе. Обще развивающие упражнения (ОРУ). Специальные беговые упражнения (СБУ). Игра на внимание «Класс смирно»	05.09 06.09	2
3-4	Техника безопасности на занятиях прыжками в легкой атлетике. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Техника «подбора ног» и разбега при прыжках в высоту.	12.09 13.09	2
5-6	ОРУ с гимнастическими палками. Упражнения на развитие гибкости и прыгучести. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивания».	19.09 20.09	2
7-8	Кроссовый бег 1500 м. Совершенствование тактики защиты. Использование ранее изученных приемов в игре. Двусторонняя игра Футбол.	26.09 27.09	2
9-10	ОРУ. Правила проведения соревнований. Бег по пресеченной местности 10 мин. Подвижная игра «Лапта».	03.10 04.10	2
11-12	ОРУ. Специальные беговые упражнения. Бег 100 м. Техника разбега и отталкивания в прыжках в длину.	10.10 11.10	2
13-14	ОРУ. Техника приземления. Прыжки в длину с разбега. Бег 200 м.	17.10 18.10	2
15-16	ОРУ. Прыжковые упражнения. Совершенствование прыжков в длину с разбега. Игра «Лапта».	24.10 25.10	2
17-18	Вредные привычки. ОРУ. СБУ. Бег 400 м. Метание малого мяча в горизонтальную цель.	31.10 01.11	2

19-20	Правила игры Баскетбол. Передачи мяча двумя руками от груди, сверху, с отскоком от пола. Комбинации из ловли и передач мяча.	07.11 08.11	2
21-22	ОРУ. Различные ведения правой и левой рукой на месте. Броски двумя руками со штрафной. Учебная игра Баскетбол.	14.11 15.11	2
23-24	ОРУ с мячом. Специальные баскетбольные упражнения. Ведения правой и левой рукой в движении. Броски в корзину со штрафной.	21.11 22.11	2
25-26	Значение и способы закаливания. Спец. баскетбольные упражнения. Ловля и передачи мяча в движении. Совершенствование ведения мяча. Учебная игра Баскетбол.	28.11 29.11	2
27-28	ОРУ. Передачи мяча одной рукой. Ведение, ловля и передачи мяча в парах, тройках. Двусторонняя учебная игра.	05.12 06.12	2
29-30	ОРУ. Остановки в баскетболе (двумя шагами, прыжком). Броски в корзину одной рукой. Броски мяча двумя руками с места из трех очковой зоны. Учебная игра по упрощенным правилам.	12.12 13.12	2
31-32	ОРУ. Броски в корзину в движении, после остановки. Борьба за отскок мяча (подбор). Игра по упрощенным правилам.	19.12 20.12	2
33-34	ОРУ в движении. Тактика нападения: индивидуальные и командные действия в нападении. Финты - обводка защитника. Учебная игра.	26.12 27.12	2
35-36	ОРУ. Совершенствование техники «финтов». Тактика защиты: личная и зонная защита. Двусторонняя игра.	09.01 10.01	2
37-38	Техника безопасности на занятиях Футболом. Различные способы остановки мяча. Удары по стоящему и катящемуся мячу. Подвижные игры: «Квадрат», «В одно касание» .	16.01 17.01	2
39-40	ОРУ. Правила игры Мини футбол. Ведения мяча: с обводкой конусов, с передачами, с сопротивлением. Совершенствование ударов по мячу.	23.01 24.01	2
41-42	ОРУ. Специальные футбольные упражнения. Удары по воротам. Передачи мяча в двойках, тройках. Учебная игра.	30.01 31.01	2
43-44	ОРУ. Упражнения на выносливость. Ловля и отбивание мяча вратарем. Удары по воротам после ведения. Учебная игра Мини футбол (Футзал).	06.02 07.02	2
45-46	ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Приемы отбора мяча. Учебная игра Мини футбол по упрощенным правилам.	13.02 14.02	2
47-48	ОРУ в движении.. Встречная эстафета с ведением мяча. Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с обводкой трех стоек и завершающим ударом. Игра в Мини футбол по упрощенным правилам.	20.02 21.02	2
49-50	ОРУ. Вбрасывания мяча в игру. Выполнение «углового удара». Игра по упрощенным правилам.	27.02 28.02	2
51-52	ОРУ. Тактика нападения: индивидуальные и командные действия в нападении. Развитие выносливости. Учебная игра.	05.03 06.03	2
53-54	ОРУ с мячом. Совершенствование тактики нападения. Тактика защиты: индивидуальные и командные действия в защите. Учебная игра Футбол.	12.03 13.03	2
55-56	Кроссовый бег 1500 м. Совершенствование тактики защиты. Использование ранее изученных приемов в игре. Двусторонняя	19.03 20.03	2

	игра Футбол.		
57-58	ТЕОРИЯ Правила проведения спортивных соревнований и подвижных игр. Знакомство с правилами игры. ПРАКТИКА ОРУ. Подвижная игра «Лапта».	26.03 27.03	2
59-60	ПРАКТИКА ОРУ. Подвижная игра «Городки»	02.04 03.04	2
61-63	ПРАКТИКА ОРУ. Подвижные игры народов Удмуртии. Соревнование «Веселые старты»	09.04 10.04 16.04	3
64-66	ПРАКТИКА ОРУ. Подвижные игры с мячом Соревнование «Лучше всех»	17.04 23.04 24.04	3
67-69	ПРАКТИКА ОРУ. Подвижные игры с предметами Спортивная игра «Рекорды нашего двора»	07.05 08.05 14.05	3
70-72	ПРАКТИКА ОРУ. Подвижные игры с мячом Спортивно-развлекательная программа «Мы за ЗОЖ!»	15.05 21.05 22.05	3

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

Для реализации программы кружка в школе имеются необходимые условия.

Кадровое обеспечение - педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием.

Методическое обеспечение программы- Игры, эстафеты, Весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, пословицы, поговорки, ребусы.

Материально-технические условия программы

- гимнастический зал.
- спортивная площадка при школе.
- баскетбольные щиты, волейбольная сетка, ворота для мини-футбола.
- мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, резиновые, теннисные, набивные различной массы, малые для метания.
- скакалки, стойки для обводки, гимнастические стенки, перекладины, гимнастические маты, гимнастические скамейки, гантели, обручи, гимнастические палки, гимнастический козел.
- секундомер, свисток, рулетка.

Формы аттестации, контроля: умения и навыки проверяются во время участия в школьных, районных соревнованиях. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

2.3. Методическое обеспечение программы

Формы организации образовательного процесса. Очная. Формы занятий – групповые.

Формы обучения - игры, эстафеты, весёлые старты, рассказ, беседа, считалки, загадки, стихи, кроссворды, пословицы, поговорки, ребусы.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия 40 минут

Форма занятий: групповая работа, работа по подгруппам, парная.

Методы обучения и воспитания.

- 1) метод строго регламентированного упражнения;
- 2) игровой метод (использование упражнений в игровой форме);
- 3) соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).

С помощью этих методов решаются конкретные задачи, связанные с обучением технике выполнения физических упражнений и воспитанием физических качеств.

Материально-технические условия программы

- гимнастический зал.
- спортивная площадка при школе.
- баскетбольные щиты, волейбольная сетка.
- мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, резиновые, теннисные, набивные различной массы, малые для метания.
- скакалки, стойки для обводки, гимнастические стенки, перекладины, гимнастические маты, гимнастические скамейки, гантели, обручи, гимнастические палки, гимнастический козел.
- секундомер, свисток, рулетка.

Педагогические технологии: - игровые технологии; - здоровьесберегающие технологии; - соревновательные технологии.

Рабочая программа воспитания

1. Характеристика объединения «Спортивные игры»:

Направленность объединения – физкультурно- спортивное.

Возраст обучающихся: 8-15 лет.

Количество обучающихся: 10 человек.

Формы работы: индивидуальная и групповая, очная и дистанционная.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.
2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

3. Направления и формы воспитательной работы

Направление ВР	Задачи
гражданско-патриотическое	- воспитание гражданской позиции, любви к Родине, родному краю, городу, учреждению; - формирование положительных эмоционально - волевых качеств; - воспитание антитеррористического сознания; - формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурам.
духовно-нравственное	- формирование морально-этических ценностей: добро и зло, истина и ложь, дружба и верность, справедливость, милосердие, любовь;
интеллектуально-познавательное	- развитие и коррекция познавательных интересов, расширение кругозора; - формирование устойчивого интереса к знаниям, к творческой деятельности; - формирование социокультуры.
спортивно-оздоровительное	- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни; - формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью; - профилактика вредных привычек; - воспитание позитивного отношения к занятиям спортом.
социально-трудовое	- формирование отношения к труду, как жизнеобразующему фактору; - воспитание уважения к людям трудовых профессий;

	<ul style="list-style-type: none"> - помощь в профессиональном самоопределении, выявлении способностей; - воспитание стремления творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов; - развитие умений организовывать общественно полезную деятельность на уровне учреждения, микрорайона, города; - формировать чувство бережливости и экономии везде и во всем.
художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> - формирование характера, нравственных качеств, духовного мира обучающихся на основе познания искусства, литературы, фольклора; - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей обучающихся; - формирование коммуникативных навыков культурного поведения. - воспитание способностей воспринимать, ценить и создавать прекрасное в жизни и в искусстве; - формирование художественного вкуса, понимания значимости искусства в жизни каждого человека; - воспитание бережного отношения к памятникам искусства и культуры.

Основные формы воспитательной работы по вышеизложенным направлениям:

- проектная деятельность;
- исследовательская и поисковая работа;
- экскурсии, походы,
- конкурсы, соревнования, конференции,
- родительские собрания,
- индивидуальные консультации с обучающимися и родителями,
- тематические занятия, акции,
- беседы-дискуссии,
- просмотр обучающих видеофильмов.

4. Ожидаемые результаты воспитательной деятельности

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
- Создание сплоченного коллектива объединения (с чувством доверия, ответственности друг за друга, взаимоуважения, взаимопомощи);
- Развитие потребности у обучающихся в ведении здорового образа жизни, занятий спортом, негативного отношения к вредным привычкам;
- Наличие положительной динамики роста духовно-нравственных качеств личности обучающегося;
- Повышение уровня удовлетворенности родителей и обучающихся жизнедеятельностью объединения.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

5. Работа с обучающимися по профилактике правонарушений

№	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
Организационная работа				
1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на учебный год	Сентябрь	Педагог ДО	Педагог ДО
2	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
3	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
4	Составление социального паспорта объединения. Корректировка паспорта в конце учебного года.	Во время изучения программы	Педагог ДО, кл. руководители	Педагог ДО
5	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к участию в массовых мероприятиях, конкурсах.	Во время изучения программы	Педагог ДО, учащиеся	Педагог ДО
6	Участие в родительских собраниях	Во время изучения программы	Педагог ДО, родители, кл. руководители	Педагог ДО
Работа с детьми				
№	Мероприятия	Сроки	Участники	Ответственные

		проведения		
1	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Беседы по профилактике ДТП.	Сентябрь В течение учебного года	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
2	Безопасность жизнедеятельности: Беседы: «Безопасность на ЖД», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность на каникулах», «Безопасность во время массовых мероприятий», «Безопасность на льду», «Безопасность в сети интернет», «Безопасность в быту», «Безопасное поведение на улице»	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
3	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: Беседа «От вредной привычки к болезни всего один шаг», «Вредные привычки»	В течение года Март	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
4	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность. Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо». Беседа «Преступление и наказание». . Беседа «Ответственность и безответственность». Беседа «Как не стать жертвой преступления». Акция "Телефон доверия- телефон спасения"	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО
5	Индивидуальные беседы с детьми в трудных жизненных ситуациях.	Во время изучения программы	Обучающиеся объединения	Педагог ДО

Взаимодействие с классными руководителями

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	Сентябрь
3	Совместная деятельность	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс	В течение года
4	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май

6. Работа с родителями

№	Формы взаимодействия	Тема	Сроки
1	Анкетирование родителей будущих обучающихся объединения	Ориентация на соц. заказ, совместное обсуждение содержания программы объединения.	Апрель-май предыдущего года
2	Родительские собрания	Знакомство с программой. Зачисление детей в объединение.	Сентябрь
3	Совместные мероприятия	Совместное участие в конкурсах, акциях, мероприятиях.	В течение года
4	Индивидуальные и групповые консультации	Беседы, консультации по мероприятиям, акциям, с использованием соц. сетей.	В течение года
5	Дни творчества	Знакомство с деятельностью объединения.	В течение года
6	Анкетирование родителей	Эффективность работы объединения, удовлетворенность результатами, планы на следующий учебный год.	Май

Календарный план воспитательной работы объединения «Спортивные игры»

Направления ВР	Мероприятия	Задачи	Место проведения	Дата	Примечания
гражданско-патриотическое	Участие во всероссийской акции "Капля жизни"	формирование ценностных представлений о морали, основных понятиях этики добре и зло, смысле жизни, справедливости, милосердии, чувства сопричастности судьбам Отечества;	Памятник в центре села	03.09	
	Квест -игра "По следам святого благоверного князя А.Невского	Учить гордиться героическим прошлым и настоящим своей страны	школа	Октябрь	ИКТ
	Интерактивный проект "Моя Родина-Удмуртия"	Воспитание любви к родному краю, народу, его традициям	школа	Ноябрь	Символика (герб, флаг, гимн)
	Звёздное путешествие	Учить гордиться героическим прошлым и настоящим своей страны	школа	Апрель	
	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Учить гордиться героическим прошлым и настоящим своей страны	школа	май	
духовно-		Расширить знания с	Библиоте	Декабрь	Конкурс

нравственное		творчестве писателя	ка		рисунков
	Акция "Мамино сердце"				
интеллектуально-познавательное	Участие в Оружейном диктанте	Предоставление возможности принять участие в конкурсах Всероссийского масштаба	школа	сентябрь	
	Участие во Всероссийском Географическом диктанте	Предоставление возможности принять участие в конкурсах Всероссийского масштаба	школа	ноябрь	
спортивно-оздоровительное	1. Инструктажи по ПДД, ПБ. Беседа «Мой безопасный маршрут»; "Правила дорожные знать каждому положено!"	Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, ответственности за своё поведение	школа	сентябрь	Запись в журнале инструктажей
	2. Беседа о ЗОЖ «Быть здоровым здорово!»		школа	сентябрь	
	Школьный турслёт	Оздоровление организма, привитие навыков ЗОЖ, укрепление семейных уз		октябрь	Совместно с родителями
	Участие в районном экослёте	Оздоровление организма, привитие навыков ЗОЖ	ШСОШ	сентябрь	
социально-трудовое	Участие в акциях по благоустройству территории центра села и придомовых территориях	Осмысление необходимости трудовой деятельности, формирование заботы о природе	с. Балаки	сентябрь, апрель, май	Инструменты, перчатки, мешки
	Акция "Хочу, чтоб хорошо и цвело моё село"	Формирование экологической культуры	с. Балаки	сентябрь, май	Посадка деревьев
	Субботник	Формирование экологической культуры	с. Балаки	сентябрь, май	Инструменты, перчатки, мешки
художественно-эстетическое	Выставка творческих работ	Развитие творческих способностей, эстетического вкуса,	школа	Апрель	Итоговая выставка

	"Путешествие по миру"	интереса к народному творчеству			
	Концерт "Какие хорошие выросли дети!"	Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, интереса к народному творчеству	школа, ДК	Май	

Контрольно-измерительные материалы

Формы аттестации, контроля: умения и навыки проверяются во время участия в школьных, районных соревнованиях. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (сентябрь-октябрь, апрель-май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

Результат воспитательной работы: формирование у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы

Оценочные материалы.

Общефизическая подготовка

№	Контрольные упражнения	оценка		
		«5»	«4»	«3»
1	Прыжок в длину с места.	190	180	170
2	Бег 30м.	4.9	5.2	5.4
3	Бег 1000м.	4.10	4.20	4.30

Нормативы технической подготовки («Баскетбол»)

№	Контрольные упражнения	оценка		
		«5»	«4»	«3»
1	Змейка" с ведением мяча 2x10 м/сек.	10,0	10,5	11,0
2	Челночный бег" с ведением мяча 3x10 м/сек.	8,6	8,9	9,2
3	Штрафной бросок, 10 бросков (кол-во попаданий).	5	4	3
4	Бросок в движении, 10 бросков (кол-во попаданий).	5	4	3
5	Передача мяча в стену за 30сек (расстояние 3-4 метра, передача мяча двумя руками от груди).	19	18	17

Нормативы технической подготовки («Мини-футбол»)

№	Контрольные упражнения	оценка		
		«5»	«4»	«3»
1	Удар по мячу ногой на точность (число попаданий) из 10	8	7	6
2	Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек).	10.0	11.0	12.0
3	Жонглирование мячом (раз)	8	6	4

Список литературы

Список рекомендуемой литературы для педагогов:

Алабин В.Г. Организационно-методические основы многолетней тренировки юных легкоатлетов: - Челябинск, 1977

Волков В.М. Восстановительные процессы в спорте. – М.: ФиС, 1983

Губа В., Вольф М., Никитушкин В. Современные проблемы ранней спортивной ориентации. – М., 1998

Зеличенко В.Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: критерии отбора. – М.: Терра-спорт, 2000

Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащегося. Легкая атлетика. Пособие для учителей и методистов. – М.: Просвещение, 2011.

Малков Е.А. Подружись с «королевой спорта»: Книга для учащихся. – 2-е издание, доп. – М.: Просвещение, 2012

Нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ. – М., 1995

Озолин Э.С. Спринтерский бег. – М.: ФиС, 1986

Федотов М., Данилова Л. Энциклопедия физической подготовки к школе. – СПб.: Издательский дом «Нева»; М.: «ОЛМА-ПРЕСС Гранд», 2012

Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие для институтов и техникумов физической культуры. – М.: ФиС, 1987

Список рекомендуемой литературы для обучающихся:

Дикуль В.И. Как стать сильным. – М.: Знание, 1990

Коростылев Н.Б. Слагаемые здоровья. – М.: Знание, 1990

Кулешов А.П. Эстафета. – М.: Физкультура и спорт, 1981

Ольшанский Д.В. «Я – сам!» (очерки становления и развития детского «Я»). – М.: Знание, 1986

Роднина И.К., Зайцев А.Г. Олимпийская орбита. – М.: Физкультура и спорт, 1986