

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27 августа 2020 г.

Утверждаю:
директор МКОУ
«Балакинской ООШ»
_____ А.М.Климовских
приказ № 69 от 30.08.2020

**Основная образовательная программа
основного общего образования (ФГОС)
муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения «Балакинская основная
общеобразовательная школа»
на 2020-2025 г.г.**

(3. Организационный раздел)

с. Балаки

СОДЕРЖАНИЕ

3. Организационный раздел ООП ООО	
3.1. Учебный план	
3.1.1. Пояснительная записка, учебный план 5-7 классы	2
3.1.2. Календарный учебный график	7
3.1.3. План внеурочной деятельности (5 – 7 классы)	9
3.1.4. План реализации воспитательной программы «Школа -социокультурный центр села» ..	12
3.2. Система условий реализации ООП	
3.2.1. Описание кадровых условий реализации ООП ООО	17
3.2.2. План методической работы на учебный год	19
3.2.3. Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО	25
3.2.4. Финансово-экономические условия реализации ООП ООО	25
3.2.5. Материально-технические условия реализации ООП ООО	26
3.2.6. Оценка материально-технических условия реализации ООП ООО	28
3.2.7. Информационно-методические условия реализации ООП ООО.	28
Программно-учебное обеспечение учебной деятельности.....	29
3.2.8. Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС	35
3.2.9. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	36

3.1. Учебный план

3.1.1. Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования для 5-7 классов

МКОУ «Балакинская ООШ» на 2017-2018 учебный год

Учебный план для 5-7 классов МКОУ «Балакинская ООШ» на 2017-2018 учебный год составлен в соответствии с:

1. Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
3. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 года.
4. Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Балакинская основная общеобразовательная школа», утвержденным Постановлением Главы администрации Камбарского района УР от 23.10.2015 г. № 737.
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования: решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 15/1 от 08.04.2015 г).
6. Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В Учебном плане 5-7 классов на 2017-2018 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

В 5-7 классах продолжительность урока составляет 40 минут. Для обучающихся 5-7 классов допускается не более 6 уроков;

Обоснование содержания учебного плана по образовательным областям

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Количество часов, отведенного на изучение обязательной, увеличено на 0,5 часа в 5-6 классах, а части, формируемой участниками образовательного процесса, уменьшено на 0,5 часа в каждом классе.

Обязательные предметы для изучения **в основной школе** включены в предметные области:

русский язык и литература (русский язык, литература),
родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская)),
иностраннй язык (немецкий язык),
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия и информатика),
общественно-научные предметы (история, обществознание, география),
естественно-научные предметы (биология, физика),
искусство (изобразительное искусство, музыка),
технология (технология),
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 5 часов в неделю в 5 классе и по 6 часов в неделю в 6 классе, в 7 классе 4 часа в неделю. Целью изучения учебного предмета **«Русский язык»** является формирование языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенции, которые обеспечивают практическое овладение языком.

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю. Целью изучения учебного предмета **«Литература»** является литературное образование в основной школе, овладение навыками грамотного продуктивного чтения, ознакомления с произведениями литературы и формирование умений работы с текстом.

Учебный предмет **«Родной язык (русский)»** изучается в 5-6 классах из расчета по 0,25 часов в неделю в течение года, фактически – по 1 часу в третьей четверти. Целью изучения учебного предмета **«Родной язык (русский)»** является формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет **«Родная литература (русская)»** изучается в 5-6 классах из расчета по 0,25 часов в неделю в течение года, фактически – по 1 часу в четвертой четверти. Целью изучения учебного предмета **«Родная (русская) литература»** является развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном (русском) языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Учебный предмет **«Немецкий язык»** изучается в 5-7 классах по 3 часа в неделю. Основными целями изучения немецкого языка являются развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Целью обучения **математики** является развитие логического и критического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладение математическими знаниями и умениями. Курс математики в 5-6 классах – интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы, изучается по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 7 классе пять часов в неделю. В рамках курса математики сохраняется традиционное деление на два предмета – **«Алгебра»** и **«Геометрия»**.

Учебный предмет **«Информатика»** способствует развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации, развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Учебный предмет **«История»** изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю. Главная цель изучения истории – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активного и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: в 5 классе - «Человек», «Семья», «Школа», «Труд» и «Родина»; в 6 - «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни», в 7 классе – «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа». Целью учебного предмета является развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» направлен на освоение начальных географических знаний и умений и их практическое применение.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 7 классе по 2 часа в неделю. Целью учебного предмета является освоение знаний о явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; овладение умениями проводить наблюдения природных явлений.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю направлен на освоение знаний, овладение умениями, развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Главной целью преподавания предмета «Изобразительное искусство» является развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Основными целями предмета «Музыка» являются формирование музыкальной культуры школьников, воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 5–7 классах по два часа в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и

социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается по 3 часа в неделю. Предмет «Физическая культура» направлен на повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепление их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена **учебными предметами:** «Наш край», «История Удмуртии», «Безопасность человека», **учебными курсами:** «Хочу быть грамотным», «История в литературе», «Разговор о правильном питании», «Информатика», «Биологическое разнообразие Удмуртии».

Учебный предмет **«Наш край»** изучается в 5 классе по 1 часу, введен с целью систематизации знаний о природе и человеке родного края, подготовка обучающихся восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Учебный предмет **«История Удмуртии»** изучается в 6 классе по 1 часу в первом полугодии, в 7 классе по 1 часу в неделю, введен с целью формирования объективного подхода к историческим событиям на основе толерантного отношения к истории и культуре народов Удмуртии.

Учебный предмет **«Безопасность человека»** изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классах и введен в целях формирования навыков оказания само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях, формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Учебный курс **«Информатика»** изучается в 5 - 6 классах по 1 часу в неделю, позволяет формировать у обучающихся систему базовых понятий информатики и представлений об информационных технологиях и овладевать учащимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный курс **«Биологическое разнообразие Удмуртии»** изучается в 6-7 классах по 1 часу в неделю, введен для проведения практических работ по биологии с использованием краеведческого материала и воспитания экологической культуры обучающихся.

Учебный курс **«Разговор о правильном питании»** изучается в 5 классе по 1 часу в неделю в первом полугодии, введен с целью формирования у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Учебный курс **«История в литературе»** изучается в 7 классе по 1 часу в неделю, введен с целью расширения и углубления знаний обучающихся по литературе и истории, сформировать разносторонне развитую личность, кроме того, программа по литературе под редакцией Коровиной В.Я. для 7 класса нацелена на изучение литературы через призму истории. Поэтому данный учебный курс расширяет знания обучающихся, получаемые на уроках.

Учебный курс **«Хочу быть грамотным»** изучается в 7 классе по 1 часу в неделю, введен с целью расширения и систематизации теоретических сведений, полученных обучающимися на уроках, закрепления практических умений и навыков. Курс позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку обучающихся к успешному написанию контрольных работ.

Промежуточная аттестация в 5-7 классах проводится по математике и русскому языку с 15 – 12 мая 2018 г. без прекращения образовательного процесса в форме контрольных работ.

Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: в 1-х классах – не задаются домашние задания, в 5 классе - 2 часа, в 6 – 7 классах – 2,5 часа в день.

**Учебный план
начального общего образования
для 1, 2, 4 классов**

МКОУ «Балакинская ООШ» на 2020-2021 учебный год

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями и дополнениями; Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями; решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	I	II	IV	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5		4,5	13,5
	Литературное чтение	4	4		3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,25	0,25		0,25	0,75
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,25	0,25		0,25	0,75
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)				2	2
	Иностранный язык (английский)		2			2
Математика и информатика	Математика	4	4		4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1		1	3
	Изобразительное искусство	1	1		1	3
Технология	Технология	1	1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3		3	9
Итого		21	23		23	67
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23		23	67

3.1.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона.

При составлении календарного учебного графика выбрана система организации учебного года: четвертная.

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Календарный учебный график

МКОУ «Балакинская ООШ» в 2020-2021 учебном году

1. Начало 2020-2021 учебного года: 01 сентября 2020 года.
2. Окончание учебного года:
9 класс – 25.05.2021 года 1- 8 классы – 28.05.2021 года
3. Начало учебных занятий: 8.30
4. Сменность учебных занятий: все классы занимаются в первую смену
5. Режим работы школы: 1-4 классы – 5 дней 5 – 9 классы – 6 дней
6. Продолжительность учебных занятий и каникул по четвертям

Даты	Учебный период	Количество недель	Праздничные дни
01.09.2020г.-31.10.2020г.	1 четверть	8 недель 5 дней	
01.11.2020г.-08.11.2020г.	Осенние каникулы	8 дней	
09.11.2020г.-29.12.2020г.	2 четверть	7 недель 2 дня	
30.12.2020г.-10.01.2021г.	Зимние каникулы	12 дней	
11.01.2021г.-20.03.2021г.	3 четверть	9 недель 5 дней	23.02.2021 08.03.2021
21.03.2021г.-30.03.2021г.	Весенние каникулы	10 дней	
31.03.2021г.-28.05.2021г.	4 четверть	8 недель	1,9.05.2021
29.05.2021г.-31.08.2021г.	Летние каникулы	не менее 93 дней	
22.02.2021г.-28.02.2021г.	Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	7 дней	
Учебный год		1 класс – 33 недели (165 дней) 2-9 классы – 34 недели (170/204 дня)	
Каникулы		30 дней	

7. Продолжительность уроков:

1 класс – 35 мин. по 3 урока в сентябре-октябре, 35 мин. по 4 урока в ноябре-декабре и 40 минут январь-май.
2-9 классы – 40 минут

8. Продолжительность перемен и расписание звонков:

во 2-9 классах и в 1-м классе во 2-м полугодии в 1-ом классе в 1-м полугодии
1 урок 8.30 – 9.10 **4 урок** 11.30 – 12.10 **1 урок** 8.30 - 9.05
перемена – 20 минут перемена – 20 минут перемена – 25 минут

2 урок	9.30 – 10.10	5 урок	12.30 – 13.10	2 урок	9.30 – 10.05
<i>перемена – 20 минут</i>		<i>перемена – 10 минут</i>		<i>перемена – 25 минут</i>	
3 урок	10.30 – 11.10	6 урок	13.20 – 14.00	3 урок	10.30 - 11.05
<i>перемена – 20 минут</i>		<i>перемена – 10 минут</i>		<i>перемена – 25 минут</i>	
		7 урок	14.10-14.50	4 урок	11.30 - 12.05

9. Начало занятий кружков: в 14.00 – 1-4 классы, 15.35 – 5-9 классы

10. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация проводится во 2-8 классах с 17 по 22 мая 2021 года без прекращения общеобразовательного процесса, итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе в феврале 2021г..

11. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-го класса устанавливаются МОиН РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

12. Календарный учебный график разработан в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. с изменениями от 22.05.2019 № 8.

3.1.3. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность рассматривается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана *оптимизационная модель* (на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность (образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы) для обучающихся 5-7 классов МКОУ «Балакинская ООШ» **реализуется через:**

- 1) Реализацию воспитательной программы «Школа - социокультурный центр села».
- 2) Дополнительные образовательные программы школы: драматический кружок, кружок «Литературное краеведение», «Основы информационной культуры», «Цветоводство».
- 3) Воспитательные программы классов (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, конкурсы, выставки и т.д.).
- 4) Реализацию программ педагогическими работниками общеобразовательного учреждения (учителей-предметников, старшей вожатой, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.
- 5) Воспитательные программы социума.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) (выбор осуществляется на основании заявлений родителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составит за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т. д.).

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

План по внеурочной деятельности (5-7 классы)

Направления	Название кружков	Количество часов
Общекультурное	Драматический	2
- Общеинтеллектуальное	Основы информационной культуры	1
- Духовно-нравственное	«Литературное краеведение»	1
- Социальное	«Цветоводство»	4
Спортивно-оздоровительное	Воспитательная программа «Школа-социокультурный центр села»	

**ПЛАН реализации воспитательной программы «Школа – социокультурный центр села»
МКОУ «Балакинская ООШ» на 2020-2021 учебный год**

Период	Направление	Деятельность			
		учащихся	педагогов	родителей	социума
сентябрь	«Я-россиянин»	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Всероссийский открытый урок по ОБЖ (кл. час) 	Проведение праздника и классных часов	Посещение праздника и классных часов	Игровая программа «Это мы не проходили» (КБЦ)
	«Мои жизненные ценности»	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Найди себя» (запись в кружки) • Месячник безопасности детей (по плану) • Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» (по плану) • День бегуна (осенний кросс) • <u>Районный осенний кросс</u> 	Организация работы кружков Организация и проведение профилактических мероприятий и соревнования	Прием заявлений о зачислении в кружки	
	«Земля – наш общий дом»	<ul style="list-style-type: none"> • Экологический субботник «Зеленая Россия» • Игровая программа «Осенний калейдоскоп» • День труда (по плану) • <u>Районный экослет обучающихся 7-9 классов (21.09.20, школа № 3)</u> 	Организация и проведение субботника, праздника и предметного дня Подготовка детей к экослету		
	«Дорога к дому»	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Поздравительная открытка» (27.09-день дошкольного работника) 	Организация поздравления работников д/с		
		ОШРС «Безопасность наших детей. Профилактика ДТП»			
октябрь	«Я-россиянин»	<ul style="list-style-type: none"> • День учителя • Месячник школьной библиотеки (по плану) • День физики и химии (по плану) • <u>Районный конкурс плакатов «Твоё время» (тема «ЗОЖ и профилактика</u> 	Подготовка и проведение мероприятий и предметных дней Участие в районных мероприятиях	Оказание помощи в подготовке	

		<p><u>употребления нарк. средств и ПАВ»</u> (18.09-21.10.20)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Районная выставка ДПИ «Осенние фантазии»</u> (до 23.10.20) • <u>Районный конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»</u> (до 30.10.20) 		конкурсных работ	
	«Мои жизненные ценности»	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнование по шашкам 	Проведение соревнования		Беседа «Трезво жить - век не тужить» (КБЦ)
	«Земля – наш общий дом»	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивный час «Экология и мы» • Поход выходного дня 	Организация и проведение эчочаса и похода		Игра «Экологическая кругосветка» (КБЦ)
	«Дорога к дому»	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Поздравительная открытка» (ко Дню пожилых людей) 	Организация операции, поздравление на дому		
ноябрь	«Я-россиянин»	<ul style="list-style-type: none"> • День народного единства. День республики «Малая моя Родина» (кл. часы) • День математики (по плану) 	Проведение классных часов и предметного дня		Концерт ко Дню республики «Судьба и Родина едины» (КБЦ)
	«Мои жизненные ценности»	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнование «Веселые старты» • <u>Районный слет актива учащихся 4-7 классов «Планета молодых лидеров», конкурс лидеров ученического самоуправления (03.11.20)</u> 	Проведение состязания подготовка к слету		Праздник толерантности (КБЦ)
	«Земля – наш общий дом»	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-обсуждение «На пороге экологической катастрофы» • <u>Районная выставка (конкурс) фотомастерства «Есть только миг»</u> 	Подготовка и проведение игры, помощь в оформлении конкурсных работ		
	«Дорога к дому»	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «День матери» 	Подготовка и проведение мероприятия	Участие в мероприятии	Развлекательная программа ко Дню матери «Сударыня-Матушка» (КБЦ)
декабрь	«Я-	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки России «Россия, Родина моя» 	Проведение Урока	Посещение	Вечер-встреча,

	россиянин»	(кл. часы) • Вечер-встреча, посвященная Дню героев в МБУ КБЦ		мероприятий	посвященная Дню героев Отечества «Герои, живущие рядом» (КБЦ)
	«Мои жизненные ценности»	• Соревнования по теннису	Проведение соревнования		
	«Земля – наш общий дом»	• День экологического разнообразия (кл. час по экологии)	Проведение классных часов		
	«Дорога к дому»	• Новогоднее представление	Подготовка и проведение представления	Сбор средств на нов. подарки	Участие в представлении
январь	«Я-россиянин»	• <u>Районный конкурс на знание символики РФ и УР «Овеянные славою герб наш и флаг» (9.01-16.02.21)</u> • День юного филолога (по плану)	Проведение предметного дня и классных часов		
	«Мои жизненные ценности»	• Лыжные гонки • «Закон и ответственность» (кл. часы по правовому воспитанию)	Проведение соревнования и классных часов		
	«Земля – наш общий дом»	• Акция «Покормите птиц зимой»	Подготовка и проведение акции	Участие в акции	
	«Дорога к дому»	• Участие в Рождественских колядках	Организация Рождественских колядок		
февраль	«Я-россиянин»	• День Клио (история и обществознание» (по плану) • День Защитника Отечества. «Юные герои сороковых» (кл. часы по патриотическому воспит.) • Игровая программа «Дружно будем в армии служить» • <u>Районный конкурс по социальному проектированию «ДОБРОдел»</u>	Проведение предметного дня и праздника Участие в конкурсе проектов		

	«Мои жизненные ценности»	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнования по мини-футболу • Неделя информационной культуры (по плану) • Районный форум учащихся 8-11 классов «Территория лидерства», конкурс «Лидер 21 века» (10.02.21) • Районная выставка ДПИ «Рукотворные чудеса» по теме «Символы и знаки в ДПИ» 	<p>Проведения соревнования и Недели инф. культуры</p> <p>Подготовка делегации к участию в слете</p> <p>Помощь в оформлении конкурсных работ</p>	Помощь в оформлении работ	
	«Земля – наш общий дом»	<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс «Зеркало природы» (15.01-15.02.21) • Районный конкурс «Зеленая планета – 2018» (15.01-19.02.21) 	Помощь в оформлении конкурсных работ		
	«Дорога к дому»	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Подарок» (изготовление подарков папам и дедушкам) 	Организация операции		
март	«Я-россиянин»	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Новые золушки или путь в принцессы» • День начальной школы (по плану) 	<p>Проведение праздника</p> <p>Проведение предметного дня</p>		
	«Мои жизненные ценности»	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнование по прыжкам в высоту 	Проведение соревнований		
	«Земля – наш общий дом»	<ul style="list-style-type: none"> • День птиц 	<p>Помощь в оформлении конкурсных работ</p> <p>Проведение праздника</p>	Помощь в выполнении работ	
	«Дорога к дому»	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Подарок» (изготовление подарков мамам и бабушкам) 	Помощь в изготовлении подарков		
			ОШРС «Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности»		
апрель	«Я-россиянин»	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя детской книги или Путешествие в страну Литературию (по плану) 	Проведение Недели		
	«Мои жизненные	<ul style="list-style-type: none"> • Соревнование по многоборью • Районная выставка ДПИ «Город 	<p>Проведение соревнования</p> <p>Помощь в оформлении</p>		

	ценности»	<u>мастеров»</u> (23.04.21)	конкурсных работ		
	«Земля – наш общий дом»	<ul style="list-style-type: none"> • День Земли (география, биология, экология) (по плану) • <u>Районная добровольческая Акция «Весенняя неделя добра»</u> • <u>Акция «Экологический десант-2020»</u> (16-21.04.21) 	Проведение предметного дня Организация и проведение Акций	Участие в Акциях	
	«Дорога к дому»	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «БУНТ» - благоустройство придомовых территорий 	Организация и проведение Акции		
май	«Я-россиянин»	<ul style="list-style-type: none"> • Праздник Последнего звонка • Итоговая линейка 	Проведение праздника Проведение линейки	Участие в линейке	
	«Мои жизненные ценности»	<ul style="list-style-type: none"> • День бегуна (весенний кросс) • День защиты детей (ПБ, ГО и ЧС) 	Проведение соревнования и ДЗД		
	«Земля – наш общий дом»	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Цветник» 	Организация работы по проекту «Цветник школы»		
	«Дорога к дому»	<ul style="list-style-type: none"> • День семьи 	Проведение праздника	Участие в празднике	
июнь	«Я-россиянин»	<ul style="list-style-type: none"> • Летний пришкольный оздоровительный лагерь 	Организация и проведение ДОЛ	Сбор родительской платы	
	«Мои жизненные ценности»	<ul style="list-style-type: none"> • Летняя учебная практика • Республиканская межведомственная операция «Подросток-лето» 	Организация отработки учащихся на УОУ Проведение операции		
	«Земля – наш общий дом»	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Районный конкурс «Цвети, моя Удмуртия»</u> 	Участие в конкурсе		
	«Дорога к дому»			Оздоровление и отдых детей	

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

МКОУ «Балакинская ООШ» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности и обеспечивающими непрерывность своего профессионального развития.

В школе разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, в соответствие с квалификационными характеристиками, представленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории один раз в пять лет.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования. В 5 – 7 классах работают 6 педагогов, из них 3 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала является обеспечение в соответствии с новыми образовательными задачами системы непрерывного педагогического образования. Представим в таблице результаты обучения педагогов по темам за последние три года, связанным с ФГОС ООО:

Ф.И.О. учителя	Кол-во часов	Дата	Документ	Организация
Климовских Антонина Михайловна	591 часов	15.09.2019- 21..06.2020	Диплом	НОУ ДПО «Дом учителя»
	36 часов	01.12.2019- 19.12.2020 –	Удостоверение	АОУ ДПО УР «ИРО»
	16 часов	01.04.2019- 04.04.2020	Удостоверение	АОУ ДПО УР «ИРО»
Климовских Татьяна Васильевна	36 часов	20.10.2019- 24.10.2020	Сертификат	АОУ ДПО УР «ИРО»
	12 часов	31.10.2018- 01.11.2019г.	Сертификат	НОУ ДПО «Дом учителя»

	24 часа	19.09.2018- 21.09.2019 г.	Удостоверение	АОУ ДПО УР «ИРО»
	260 часов	13.05.2016г.- 14.03.2017 г.	Диплом	ФГБОУ ВО «УдГУ»
Климовских Татьяна Сергеевна	36 часов	24.02.2017- 28.02.2018	сертификат	АОУ ДПО УР «ИРО»
	36 часов	28.10.2019- 03.11.2020	Удостоверение	ФГБОУ ВО «ГГПИ»
Ларина Галина Александровна	36 часов	16.02.2017- 20.02.2018	Удостоверение	АОУ ДПО ИПК и ПРО УР
	36 часов	28.10.2018- 03.11.2019	Удостоверение	ФГБОУ ВО «ГГПИ»
Жилина Софья Аркадьевна	36 часов	24.02.2015- 28.02.2015	сертификат	АОУ ДПО УР «ИРО»
	12 часов	31.10.2015- 01.11.2015г.	Сертификат	НОУ ДПО «Дом учителя»
	36 часов	24.02.2015- 28.02.2015	Сертификат	АОУ ДПО ИПК и ПРО УР
	36 часов	05.06.2017- 09.06.2017	Удостоверение	АОУ ДПО УР «ИРО»
Парыгина Валентина Николаевна	36 часов	21.01.2014- 24.01.2014г	Сертификат	АОУ ДПО УР «ИРО»
	36 часов	24.02.2015- 28.02.2015	Сертификат	АОУ ДПО ИПК и ПРО УР
	36 часов	16.11-2015 20.11.2015г.		АОУ ДПО УР «ИРО»
	24 часа	20.05.2019- 23.05.2019	Удостоверение	НОУ ДПО «Дом учителя»
Палеева Галина Васильевна	36 часов	28.02.2019- 10.03.2018	сертификат	АОУ ДПО УР «ИРО»
Киршин Владимир Викторович	36 часов	24.02.2019- 28.02.2019	сертификат	АОУ ДПО УР «ИРО»
	24 часа	11.04.2018- 13.04.2018	сертификат	АОУ ДПО УР «ИРО»
Прохорова Гульфина Флюровна	16	05.11.2018- 06.11.2018	Удостоверение	АОУ ДПО ИПК и ПРО УР
	24	21.11.2018-	Удостоверение	АОУ ДПО УР

		23.11.2019		«ИРО»
--	--	------------	--	-------

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников к эффективной реализации ФГОС ООО:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Критерии оценки результативности деятельности педагогических работников осуществляется на основании локального акта.

При введении ФГОС ООО в школе создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

3.2.2. План методической работы МУОУ «Балакинская ООШ» на 2020 - 2021 учебный год.

Методическая тема школы: Повышение качества образования в условиях малокомплектной школы в связи с переходом на ФГОС.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях малокомплектной школы

Задачи:

1. Пополнить нормативно-правовую и научно-методическую базу для реализации ФГОС НОО и ООО.
2. Обеспечить условия для повышения квалификации учителей в соответствии с выдвигаемыми требованиями ФГОС.
3. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

- Повышение качества образования через введение ФГОС.
- Аттестация педагогов.
- Преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием.
- Здоровье сберегающие технологии.
- Предпрофильная подготовка.
- Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.

Основные направления деятельности

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции

1.1.1. Курсовая переподготовка

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов	сентябрь	зам. директора по УВР	Перспективный план курсовой подготовки
2	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов	сентябрь	зам. директора по УВР	Организованное прохождение курсов
3	Выступление педагогов на темат. педсоветах, семинарах по итогам курсов повышения квалификации	в соответствии и с графиком	педагоги	Повышение квалификации

1.1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2017-/2018 учебном году	сентябрь	зам. директора по УВР	Список аттестующихся педагогических работников в 2017/2018 учебном году
2	Консультации для аттестующихся педагогов «Заполнение электронного портфолио»	сентябрь-февраль	зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при заполнении портфолио
3	Изучение профессиональной деятельности педагогов, оформление документов для прохождения аттестации	согласно графику	зам. директора по УВР	Рекомендации педагогам

1.1.3. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

Обобщение опыта работы учителей				
1	Представление опыта на тематических педсоветах, семинарах на уровне школы и района.	в течение года	учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения
2	Открытые уроки педагогов (в рамках семинаров, методических недель)	согласно графику	педагоги	Повышение квалификации, обмен мнениями
3	Профессиональные конкурсы: «Учитель года», дистанционные олимпиады учителей-предметников ...	в течение года	педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
4	Участие в районных смотрах-конкурсах	ноябрь-декабрь	педагоги	Повышение творческой активности, рост профессионального мастерства
5	Оформление методической «копилки» на сайте школы	в течение года	зам. дир. по УВР	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.

1.1.4. Тематические педагогические советы, семинары и совещания

Цель: Повышение квалификации учителей, совершенствование качества образования и воспитанности школьников

Методическое совещание «Формирование учебной мотивации школьников как одно из ведущих условий повышения качества обучения и показатель результативности образовательного процесса ФГОС ООО» (подготовка к педсовету в ноябре)	октябрь	Зам. дир. УВР	Повышение теоретических знаний педагогов на этапе подготовки к переходу на ФГОС II поколения
Педсовет «Формирование учебной мотивации школьников -одно из ведущих условий повышения качества обучения и показатель результативности образовательного процесса ФГОС ООО».	ноябрь	Директор	Повышение компетентности учителей в применении новых технологий в учебно-воспитательном процессе
Семинар «Подготовка к педсовету о системе воспитательной работы по формированию безопасности образовательной среды: противодействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма»»	декабрь	Климовских Т.В.	Повышение компетентности педагогов в области применения новых технологий во ВУД

Тематический педсовет « Система воспитательной работы по формированию безопасности образовательной среды: противодействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма»	январь	Директор	Повышение теоретических знаний педагогов по воспитательной работе на этапе подготовки к переходу на ФГОС II поколения
Метод. семинар (подготовка к педсовету) « Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях введения ФГОС ООО».	февраль	Учитель нач.кл. Ларина Г.А.	Совершенствование умений использования современных подходов к оценке образовательных результатов
Совещание «ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ООО».	март	Прохорова Г.Ф.	Повышение теоретических знаний педагогов
Тематический педсовет «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях введения ФГОС ООО»	апрель	Директор	Повышение теоретических знаний педагогов на этапе подготовки к переходу на ФГОС II поколения
Семинар «Проектирование рабочих программ по ФГОС в 8 классе».	май	Зам. дир. УВР	Совершенствование подходов к оценке образовательных результатов
Посещение конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей района	в течение года	педагоги	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
1.1.5. Предметные дни <i>Цель:</i> развитие интересов обучающихся, творческого потенциала педагогов, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.			
1	День труда	сентябрь	зам. директора по УВР педагоги Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся. Развитие творческого потенциала учителя.
2	День физики и химии	октябрь	
3	День математики	ноябрь	
4	День юного филолога	январь	
	День Здоровья	февраль	
6	Праздник КЛИО (история и обществознание)	февраль	
7	День начальной школы	март	
8	Путешествие в страну	апрель	

	Литературию (нач. кл.)			
9	День Земли (география + биология + экология)	апрель		
1.1.6. Диагностика деятельности педагогов				
<i>Цель:</i> совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя				
1	Изучение профессиональных затруднений педагогов	сентябрь-апрель	зам. директора по УВР	Выявление проблем, поиск путей их устранения
2	Изучение профессиональной компетентности учителя (в рамках аттестации педагога)	по графику	зам. директора по УВР	Повышение квалификации учителей, оказание методической помощи
3	Составление портфолио педагога	в течение года	учителя	Совершенствование аналитической деятельности педагога
2. Инновационная деятельность				
Информатизация образовательного процесса				
<i>Цель:</i> внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства				
1	Реализация проекта «Будущее начинается сегодня» по развитию БИЦ (на 2018 г.г.)	в течение года	библиотекарь, учитель информатики	Создание единой информационно-образовательной среды
2	Повышение компетентности педагогов в области и применении ИКТ.	в течение года	зам. директора по УВР	Дистанционное обучение педагогов с использованием Интернет-ресурсов
3	Организация работы по обновлению школьного сайта.	сентябрь - май	Координатор сайта	Расширение информационного пространства
4	Оптимальное использование мультимедийного оборудования	в течение года	педагоги	Реализация программы развития ОУ
5	Использование ИКТ при проведении родительских собраний	в течение года	классные руководители	Расширение информационного пространства
6	Организация и проведение внеурочных тематических мероприятий с использованием ИКТ	сентябрь - май	зам. директора по УВР	Повышение эффективности внеклассных мероприятий
7	Создание собственных презентаций, медиауроков,	сентябрь -	педагоги	Целенаправленная работа по совершенствованию

	их проведение	май		методов и форм проведения урока
8	Работа в системе электронных дневников и журналов на сайте Web 2.0	в течение года	Учитель информатики, педагоги	Активизация совместной работы родителей и педагогов.
9	Информационно-отчетная деятельность: - о мониторинге информатизации ОУ.	по графику	Учитель информатики	Эффективность работы ресурсов сети Интернет .
3. Преемственность «Детский сад – школа»				
<i>Цель: обеспечить преемственность перехода детей «детский сад – начальная школа»</i>				
1	Составление плана совместной работы на 2017-2018 учебный год	сентябрь	учителя начальных классов, воспитатели	Обеспечение согласованности работы школы и детского сада
2	Взаимопосещение воспитателями и учителями учебных и внеурочных занятий	по договоренности	учителя начальных классов, воспитатели	Практические рекомендации по проведению занятий
4. Работа с хорошо успевающими детьми				
<i>Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию</i>				
1	Составление плана работы с хорошо успевающими детьми.	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей
2	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады	октябрь	зам. директора по УВР педагоги	Определение участников районных олимпиад
3	Составление заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	ноябрь	зам. директора по УВР	Выявление и поддержка одаренных детей
4	Организация участия школьников в дистанционных предметных и творческих конкурсах и олимпиадах	в течение года	педагоги	Выявление и поддержка одаренных детей; мотивация к обучению.
5	Проведение интеллектуальных игр в рамках предметных дней	по плану	педагоги	Мотивация к обучению, знаниям
6	Организация и проведение работы по развитию творчества обучающихся: (работа в кружках)	в течение года	зам. директора по ВР,	Поддержка и развитие творчески одаренных, талантливых детей

			ПДО	
--	--	--	-----	--

3.2.3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый (учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса);
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения могут выступать:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детского актива;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3.2.4. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании ОУ.

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования

определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания.

При обучении детей с ОВЗ, финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ ОУ учитывает расходы, необходимые для коррекции нарушения развития. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации в размере от 20 до 40 % фонда заработной платы.

Для обеспечения требований ФГОС ОО разрабатывает механизм взаимодействия между образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах. Взаимодействие осуществляется:

- на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

3.2.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Школа располагается в приспособленном двухэтажном здании капитального исполнения общей площадью 849,8 кв.м., принадлежащем на правах оперативного управления. Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает. Фактически на одного обучающегося приходится 50 м².

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, внутренним видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

— Общее количество компьютеров на начало 2020-2021 учебного года составляет 8, в том числе один компьютерный класс. В общешкольную локальную сеть объединены 7 компьютеров, все они подключены к сети Интернет. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 100%.

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 5-ти учебных кабинетах.

- Кабинет - швейная мастерская – 9,0 кв.м. Кабинет функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 90%.

- Для проведения занятий по физической культуре используется гимнастический зал общей площадью 69,5 кв.м. Гимнастический зал оборудован в соответствии с требованиями частично. Оснащенность учебного процесса – 75 %.

- Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека с читальным залом – 6 кв.м., рекреация 2-го этажа – 77.2 кв.м. Имеется аудио-видео техника.

- Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

- Физика, химия, информатика – 1, биология - 1 (с лаборантскими), функционально пригодны.

Содержательно наполнены полностью: компьютеры, мультимедиапроекторы, демонстрационные экраны; современное демонстрационное, лабораторное оборудование по химии, физике, биологии. Оснащенность 75%.

- Информатика – 1 кабинет, функционально пригоден. Оснащенность оргтехникой составляет 75 %.

- Другие кабинеты: русский язык, литература (1), история – 1, содержательно наполнены, оснащены аудио-видео техникой, частично оборудованы автоматизированными рабочими местами. Оснащенность 80 – 100 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека с читальным залом занимает помещение общей площадью 8 м², складское помещение для учебников – 8 м².

В школьной библиотеке имеется рабочее место библиотекаря, оборудованное 2 ПК (подключены к сети Интернет), ксерокс, принтер лазерный черно-белый, сканер, 2 рабочих места для обучающихся.

Кадровые ресурсы библиотеки: библиотекарь – 0.5 ставки.

Библиотечный фонд составляет 3972 экземпляров. Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- фонд художественной литературы – 1783 экз.,
- на нетрадиционных носителях: электронные DVD CD –RV издания - 85 шт.

Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся школы на 100% обеспечены бесплатными учебниками.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 24 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы полноценное горячее питание.

Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Ежедневно обучающиеся 1-5 классов получают горячие завтраки, ежедневное горячие питание получают дети из категории; малообеспеченных многодетных семей.

Питание обучающихся с родительской доплатой осуществляется по примерному меню, разработанному на 10 дней и утверждённому Отделом Роспотребнадзора по г. Сарепулу. Горячее питание обучающиеся получают в столовой при предварительном накрытии столов. Ежедневное меню комплексных завтраков и обедов состоит из салатов, горячего мясного или рыбного блюда, булочки, напитка.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик с фильтром, расположенный в рекреации первого этажа школы. Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП с.Балаки на основе договора с БУЗ УР «Камбарская РБ МЗ УР»

3.2.6. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами	7/4
2	Лекционные аудитории	1
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	1
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	3

3.2.7. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Перечень учебных программ и учебников, соответствующих **федеральному компоненту** учебного плана.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014. № Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Программно- учебное обеспечение учебной деятельности
на 2020-2021 учебный год
5-7 классы**

Предмет по учебному плану	Класс	ПРОГРАММА (название, автор, год издания)	УЧЕБНИК (автор, название, год издания)
Раздел 1. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-7 классы) (обязательная часть)			
Русский язык	5	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык. 5 – 9 класс» М: «Просвещение»,2011 г. РП учителя: составитель Палеева Г.В.	Т.А. Ладыженская и др. «Русский язык. 5 класс». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях М.: Просвещение, 2012
	6	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов» М. «Дрофа» 2010 РП учителя: составитель Парыгина В.Н.	М.Т. Баранов «Русский язык. 6 класс». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2015
	7	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Программа по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов» М. «Дрофа» 2010 РП учителя: Парыгина В.Н.	М.Т. Баранов «Русский язык. 7 класс». Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2015
Литература	5	Программы общеобразовательных учреждений. «Литература» В.Я. Коровина М. «Просвещение» 2011 год РП учителя: Парыгина В.Н..	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2-х частях, - 2-е изд. – М: Просвещение, 2013.
	6	Программы общеобразовательных учреждений. «Литература» В.Я. Коровина М. «Просвещение» 2011 год РП учителя: Парыгина В.Н.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений с прил. На электрон. носителе. В 2-х частях, - 2-е изд. – М: Просвещение, 2015.
	7	Программы общеобразовательных учреждений. «Литература» В.Я. Коровина М. «Просвещение» 2011 год РП учителя: Парыгина В.Н.	В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв «Литература 7 класс». Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015
Родной язык (русский)	5-6	Составительская РП учителя: Парыгина В.Н.	

Родная литература (русская)	5-6	Составительская РП учителя: Парыгина В.Н.	
Немецкий язык	5	Программа по иностранному языку И.Л. Бим М. «Дрофа» РП учителя: составитель Палеева Г.В.	И.Л. Бим, Л.Н.Рыжова «Немецкий язык. 5 класс» М.: Просвещение, 2015
	6	Программа по иностранному языку И.Л. Бим М. «Дрофа» 2010 год РП учителя: составитель Палеева Г.В.	И.Л. Бим, Л.В.Садомова, Л.М.Санникова «Немецкий язык. 6 класс» М.: Просвещение, 2014
	7	Программа по иностранному языку И.Л. Бим М. «Дрофа» 2010 год РП учителя: составитель Палеева Г.В.	И.Л. Бим, Л.В. Садомова «Немецкий язык. Шаг 3» М.: Просвещение, 2015
Математика	5	Примерная программы основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г. и «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2011. Составитель Т. А. Бурмистрова; М. Просвещение 2010 РП учителя: составитель Палеева Г.В.	Н.Я. Виленкин «Математика. 5 класс» М.: Мнемозина, 2015
	6	Примерная программы основного общего образования по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г. и «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2011. Составитель Т. А. Бурмистрова; М. Просвещение 2010 РП учителя: составитель Палеева Г.В.	Н.Я. Виленкин «Математика. 6 класс» М.: Мнемозина, 2015
Алгебра	7	Программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. РП учителя: Прохорова Г.Ф.	Мерзляк А.Г. Алгебра 7 класс М: Вентана-Граф, 2016
Геометрия	7	Л.С. Атанасян Н.Г. Миндюк. Программа для ООШ, гимназий, лицеев по математике. М. Просвещение 2010 год	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Геометрия 7 – 9» М. Просвещение 2012
История	5	Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Данилова А. А. (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для	А.А. Вигасин, Г.И. Годер «История древнего мира. 5 класс» М.: Просвещение, 2015, 2017

		<p>общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016)</p> <p>РП учителя: Киршин В.В.</p>	
	6	<p>Примерной программы основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы Данилова А. А. (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций /А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2016)</p> <p>РП учителя: Киршин В.В.</p>	<p>Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. «История средних веков. 6 класс» М.:Просвещение 2016</p> <p>Н.Н.Арсеньев, А.А. Данилов «История России. 6 класс» М.: Просвещение, 2016</p>
	7	<p>Программа общеобразовательных учреждений. История. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М. «Просвещение» 2008 год РП учителя: Киршин В.В.</p>	<p>Н.Н.Арсеньев, А.А. Данилов «История России. 7 класс» М.: Просвещение, 2017</p> <p>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Новая история 1500 – 1800 г.г. 7 класс» М.: Просвещение, 2015</p>
Обществознание	5	<p>Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012. РП учителя: Киршин В.В.</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание, 5 класс, М.: Просвещение, 2015.</p>
	6	<p>Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012. РП учителя: Киршин В.В.</p>	<p>Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкий Н.И. Обществознание, 6 класс, М.: Просвещение, 2013.</p>
	7	<p>Рабочие программы. Обществознание. Под ред. Боголюбова Л.Н. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012. РП учителя: Киршин В.В.</p>	<p>Л.Н. Боголюбов «Обществознание. 7 класс». М.: Просвещение, 2013</p>
География	5	<p>Программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2012г. РП учителя: Климовских А.М.</p>	<p>География. Начальный курс. 5 класс. Учебник И. И. Баринова, М.: Дрофа, 2016</p>
	6	<p>Программы основного общего образования по географии. 5—9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин,</p>	<p>География. Начальный курс. 6 класс. Учебник (авторы Т.П.Герасимова, М.: Дрофа, 2016</p>

		издательство Дрофа. 2012г. РП учителя: Климовских А.М.	
	7	Программы для общеобразовательных учреждений. «География» 6 – 11 классы. С.В.Курчина М. «Дрофа» 2010 год РП учителя: Климовских А.М.	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов. 7 класс» М.: Дрофа, 2015
Биология	5	Программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012. РП учителя: Жилина С.А.	Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.
	6	Программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012. РП учителя: Жилина С.А.	Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.
	7	Программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012. РП учителя: Жилина С.А.	В.В. Латюшин «Биология. Животные. 7 класс» М.: Дрофа, 2015
Физика	7	Программы для общеобразовательных учреждений С.А.В.Пёрышкин. «Дрофа» М 2010 РП учителя: Елсукова Г.Ф.	А.В. Пёрышкин «Физика. 7 класс» М.: Дрофа, 2012
Изобразительное искусство	5	Авторская программа Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2011. РП учителя: Жилина С.А.	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса/Под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2015.
	6	Авторская программа Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2011. РП учителя: Жилина С.А.	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство в жизни человека: Учебник для 6 класса / Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2016
	7	Авторская программа Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2011. РП учителя: Жилина С.А.	Л.А.Неменская. Изобразительное искусство: Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник для 7 класса / Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, 2017
Музыка	5	Программы для общеобразовательных учебных заведений. Музыка 1– 7 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М. Просвещение 2010	Т.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка. 5 класс». М.: Просвещение, 2016

		РП учителя: составитель Киршин В.В.	
	6	Программы для общеобразовательных учебных заведений. Музыка 1– 7 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М. Просвещение 2010 РП учителя: составитель Киршин В.В.	Т.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка. 6 класс». М.: Просвещение, 2015
	7	Программы для общеобразовательных учебных заведений. Музыка 1– 7 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., М. Просвещение 2010 РП учителя: составитель Киршин В.В.	Т.П.Сергеева, Е.Д.Критская «Музыка. 7 класс». М.: Просвещение, 2017
Физкультура	5-7	Рабочие программы. (Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И. Ляха.5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2012).	М.Я. Виленский, И.М.Туревский «Физическая культура. 5-7 классы» М.: Просвещение, 2016
Технология	5	Технология: Программы начального и основного общего образования: Сборник. Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.. – М.: Вентана-Граф, 2015 РП учителя: составитель Жилина С.А.	Сеница Н.В., Симоненко В.Д., «Технология. Ведение дома» 6 класс (вариант для девочек) М.: Вентана - Граф, 2016
	6	Технология: Программы начального и основного общего образования: Сборник. Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.. – М.: Вентана-Граф, 2015 РП учителя: составитель Жилина С.А.	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д., «Технология. Индустриальные технологии» 5 класс (вариант для мальчиков) М.: Вентана-Граф, 2016
		Технология: Программы начального и основного общего образования: Сборник. Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д.. – М.: Вентана-Граф, 2015 РП учителя: составитель Жилина С.А.	Сеница Н.В., Симоненко В.Д., «Технология. Ведение дома» 6 класс (вариант для девочек) М.: Вентана - Граф, 2016
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наш край	5	Составительская РП учителя: составитель Климовских А.М.	Н.Т. Козлова Наш край, Ижевск: Удмуртия. 2006
История Удмуртии	6	Региональная Никулина Т.Е., Владимирова Р.А., Ижевск, ИПК и ПРО УР, 2007 РП учителя: составитель Климовских Т.В.	М.Г.Иванова История Удмуртии. 6класс Ижевск: Удмуртия, 2012
	7	Региональная Никулина Т.Е., Владимирова Р.А., Ижевск, ИПК и ПРО УР, 2007 РП учителя: составитель Киршин В.В.	М. В. Гришкина История Удмуртии. 7 класс Ижевск: Удмуртия, 2007

Безопасность человека	5	Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским РП учителя: Жилина С.А.	В.В.Поляков, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности, 5 кл.: учеб. для общеобразоват.учреждений учащихся. – М: Дрофа, 2015
	6	Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским РП учителя: Жилина С.А.	А.Г.Маслов, М.И.Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности, 6 кл.: учеб. для общеобразоват.учреждений учащихся. – М: Дрофа, 2016
	7	Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной В.Н. Латчуком (руководитель), С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским РП учителя: Жилина С.А.	С.Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков Основы безопасности жизнедеятельности, 7 кл.: учеб. для общеобразоват.учреждений учащихся. – М: Дрофа, 2018
Информатика	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. РП учителя: Прохорова Г.Ф.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. РП учителя: Прохорова Г.Ф.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. РП учителя: Прохорова Г.Ф.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
Биологическое разнообразие Удмуртии	6	Составительская РП учителя: составитель Жилина С.А.	В.В.Пасечник «Биология 6 класс. Живой организм» М.: Дрофа, 2010. Бурцева О.Ю. Модульные уроки биологии: практика использования в школе. М.: Школьная пресса, 2002 Макарова Л.С и др. Лекарственные растения Удмуртии. Ижевск, Удмуртия 1984
	7	Составительская РП учителя: составитель Жилина С.А.	В.В. Латюшин «Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов» М.: Дрофа, 2007 Акимушкин И. Мир животных (в 3-х книгах). М.: Мысль, 1999 Энциклопедия для детей, том 2. Биология. М.: Аванта, 1996

Разговор о правильном питании	5	М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева Формула правильного питания /Методическое пособие.-М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013 Составительская РП учителя: составитель Жилина С.А.	М.М.Безруких, Т.А.Филиппова, А.Г.Макеева Формула правильного питания /Методическое пособие.-М.: ОЛМА Медиа Групп, 2013
История Удмуртии	7	региональная Никулина Т.Е., Владимирова Р.А., Ижевск, ИПК и ПРО УР, 2007 РП учителя: составитель Киршин В.В.	М. В. Гришкина История Удмуртии. 7 класс Ижевск: Удмуртия, 2007

3.2.8. Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

ИКТ используются

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях,
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС
I	Технические средства	8/12	по мере финансирования
II	Программные инструменты	8/10	по мере финансирования
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки	По плану	по мере финансирования
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде	100 %	по мере финансирования

V	Компоненты на бумажных носителях	100 %	по мере финансирования
VI	Компоненты на CD и DVD	85	по мере финансирования

3.2.9. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в образовательной организации, реализующей ООП ООО, условия:

- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

3.2.9. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС	1. Наличие приказа о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО	Август 2020
	2. Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения	По мере необходимости
	3. Разработка на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования основной образовательной программы образовательного учреждения	Август 2020
	4. Утверждение основной образовательной программы образовательного учреждения	Август 2020
	5. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС	Август 2020
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками	Август 2020
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Март, ежегодно
	9. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости	2020 г.

	учебного процесса	
	10. Разработка: — образовательных программ (индивидуальных и др.); — учебного плана; — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; — годового календарного учебного графика; — положений о внеурочной деятельности обучающихся; — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; — положения об организации домашней работы обучающихся; — положения о формах получения образования	Ежегодно
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	2020-2025
	2. Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	2020-2025
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	2020-2025
III. Организационное обеспечение введения ФГОС	1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования	2020-2025
	2. Разработка модели организации образовательного процесса	2020-2025
	3. Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	2020-2025
	3. Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	2020-2025
	4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	2020-2025
IV. Кадровое обеспечение	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	2020

введения ФГОС		
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением ФГОС	2020-2025
	3. Разработка (корректировка) плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования	2020-2025
V. Информационное обеспечение введения ФГОС	1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС основного общего образования	постоянно
	2. Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	2020-2025
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования	ежегодно
	4. Реализация деятельности сетевого комплекса информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС основного общего образования	2020-2025
	5. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС	ежегодно
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС	1. Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС основного общего образования	Ежегодно
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС	По мере финансирования
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС	По мере финансирования
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	По мере финансирования
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС	2020-2025
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	По мере финансирования
	7. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	2020-2025
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети	2020

	Интернет	
--	----------	--