

Принято
на заседании Педагогического совета
МКОУ «Балакинская ООШ»
протокол № 10 от 28.03.2023 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Балакинская ООШ»
_____ А.М.Климовских
Приказ № 23 от 28 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Балакинская основная
общеобразовательная школа»**

за 2022 год

Содержание

| | | |
|---|---|----|
| | Введение | 3 |
| 1 | Образовательная деятельность | 5 |
| 2 | Система управления образовательным учреждением | 6 |
| 3 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 7 |
| 4 | Организация учебного процесса | 14 |
| 5 | Востребованность выпускников | 16 |
| 6 | Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 15 |
| 7 | Материально-техническая база | 17 |
| 8 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 19 |
| 9 | Приложение 1. Значение показателей деятельности образовательного учреждения по результатам самообследования | 20 |

Введение

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Балакинская основная общеобразовательная школа» проведено в соответствии с приказом по учреждению от 10.01.2023г № 2 в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Балакинская основная общеобразовательная школа» Камбарского района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Балакинская ООШ», оцениваются условия , а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Балакинская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Удмуртской Республики, нормативными документами Управления образования администрации Камбарского района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Образовательная деятельность

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста таблицы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Балакинская основная общеобразовательная школа» расположена на территории Камбарского района Удмуртской Республики, новое здание введено в эксплуатацию в 2001 году.

Директор школы: Климовских Антонина Михайловна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Сырыгина Наталья Михайловна.

Заместитель директора по воспитательной работе: Климовских Татьяна Васильевна **Государственный статус учреждения:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Балакинская основная общеобразовательная школа» является правопреемником муниципального казенного общеобразовательного учреждения Балакинской основной общеобразовательной школы в соответствии с Постановлением главы Администрации Камбарского района № 737 от 23.10.2015г.

Статус школы:

Тип – казенное учреждение.

Вид – основная общеобразовательная школа.

Общеобразовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основе следующих правоустанавливающих документов:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 18Л01, №0000742, регистрационный номер 797 Министерство образования и науки Удмуртской Республики от 24.12.2015года.

Приложение к лицензии: МКОУ «Балакинская ООШ» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее образование; основное общее образование; дополнительное образование детей.

2. Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 18А01 № 0000495, срок действия свидетельства с «27» апреля 2016 г. до «11» июня 2026 года.

Место нахождения: 427942, Удмуртская Республика, Камбарский район, с.Балаки, переулок Клубный, дом 7-а.

3. Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Балакинская основная общеобразовательная школа» в новой редакции, утвержденный Постановлением Администрации Камбарского района от 23.10.2015 № 737.

Локальные акты:

Перечень локальных актов «МКОУ Балакинской ООШ»

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации
7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Балакинская ООШ» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

В сентябре 2022 года в школе обучались 27 человек, было сформировано 6 классов – комплектов.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Структура управления общеобразовательного учреждения размещена на официальном сайте (http://ciur.ru/kmb/kmb_obal/default.aspx)

В учреждении созданы следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Общее собрание членов трудового коллектива - один из органов самоуправления, рассматривает общие вопросы деятельности трудового коллектива. В 2022 году состоялось четыре заседания, на которых были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение и утверждение изменений и дополнений в коллективный договор, выдвижение работников на поощрение, внесение изменений в Положение об оплате труда, о выплатах компенсационного и стимулирующего характеров, режим работы школы.

Педагогический совет рассматривает методические и педагогические проблемы, общие для педагогического коллектива. В соответствии с планом работы общеобразовательного учреждения было проведено 10 педагогических советов, четыре из которых тематические. Тематика педагогических советов: «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Совокупность рефлексивных умений,

обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию», «Введение обновленных ФГОС в 1 и 5 классах», «О мерах по укреплению семейных ценностей, формирование здорового микроклимата в семье».

Совет родителей формируется из родителей (законных представителей) обучающихся, представляющих интересы обучающихся всех классов. Кандидаты от родителей избираются на общешкольном родительском собрании. В состав Совета входит руководитель Учреждения.

В 2022 году на заседаниях Совета родителей были рассмотрены вопросы организации горячего питания, родительский контроль организации питания, о режиме работы общеобразовательного учреждения, о согласовании основных образовательных программ, о мерах по сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, об оснащении верхней одежды учащихся начального звена световозвращающими элементами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Балакинская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости.

В виду малочисленности классов и детей среднего возраста в школе нет Совета старшеклассников. Работает актив школьников 6-9 классов. Дети участвуют в планировании

и организации внеклассной и внешкольной работы, важнейших внешкольных и внеклассных мероприятий; координирует деятельность объединений учащихся, поддержание дисциплины и порядка в учреждении.

В течение учебного года при участии актива школьников были проведены следующие мероприятия: «День учителя», рейды по проверке школьной формы и сохранности школьных учебников, «Новогоднее представление», праздничные мероприятия ко Дню матери, 9 мая, «Последний звонок, в акциях.

3.Содержание и качество подготовки учащихся

Организация воспитания и социализации учащихся осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание. Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей. Все они важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности.

Общественная жизнь образовательного учреждения – важное звено в усвоении школьниками культурных и социальных норм. Сформировавшаяся система традиционных школьных дел и событий способствует формированию целостного представления о мире через переживание особых моментов, дающих багаж гражданственности, нравственных и культурных ценностей, переосмысление себя как части целого.

В 2022 учебном году яркими общешкольными событиями стали: Праздничные гулянья «Широкая Масленица», церемония награждения лучших учащихся

общеобразовательного учреждения в конце учебного года, Праздник последнего звонка, Посвящение в первоклассники, «День учителя», «Новогоднее представление».

Формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, идей толерантности и ненасилия осуществлялось рядом мероприятий, в числе которых были мероприятия, приуроченные к 77-годовщине Великой Победы. В течение года проводились: классные часы и уроки мужества, конкурс чтецов, посвященный Дню Победы среди 1-х – 5-х классов, акция «Читаем детям о войне», возложение цветов к обелиску Славы. Учащиеся общеобразовательного учреждения вместе с родителями и педагогами шли в колонне «Бессмертный полк», участвовали в акции «Окна Победы».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022 году скомплектовано 4 детских объединений, количество групп - 4, охват учащихся – 27 человек. В этом году была проведена оптимизация системы дополнительного образования школы с целью расширения форм и направлений детских объединений в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов. Внесены изменения и в направленность реализуемых дополнительных программ (таблица): расширен перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности-введена программа «Звонкие голоса»; введена программа туристско-краеведческой направленности «Юный экскурсовод».

Несмотря на снижение количества объединений дополнительного образования, эффективность работы улучшилась за счет востребованности данных объединений учащимися, отхода от формальности в комплектовании групп, изменения содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Наиболее востребованной для детей остается художественная направленность (63% детей) дополнительных общеобразовательных программ.

| Направленность дополнительного образования | Детские объединения дополнительного образования |
|--|---|
| Художественная | «Звонкие голоса» «Город мастеров» |
| Естественно-научная | «Экологическая игротека» |
| Туристско-краеведческая | «Юный экскурсовод» |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

По итогам 2021-2022 учебного года 100% учащихся общеобразовательного учреждения освоили образовательные программы, из них 33% обучаются на «4» и «5». Показатель общей успеваемости по сравнению с 2020-2021 учебным годом повысился на 8,0%, показатель качественной успеваемости сопоставим с 2020-2021 учебным годом.

Число выпускников 9-х классов составило 4 человека (в 2021 году – 1 человек). По результатам основного периода ГИА 75 % девятиклассников получили документ об образовании, успешно сдав экзамен по четырем учебным предметам. Аттестат особого образца об основном общем образовании выдан 1 выпускнику. Одна выпускница получила документ об образовании в дополнительные сроки.

Популярными предметами, выбранными выпускниками 9-х классов для итоговой аттестации в форма ОГЭ, являются обществознание – 100%, география – 100%. Данные представлены в таблице.

| Предмет | Сдавали экз | «5» | «4» | «3» | «2» | УО | УК |
|----------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| Русский язык | 4 | 1 | 2 | 1 | | 100 | 75 |
| Математика | 4 | 1 | 1 | - | 1 | 75 | 75 |
| Обществознание | 4 | | 2 | 1 | 1 | 75 | 50 |
| География | 4 | 1 | 1 | 2 | | 100 | 50 |

Выпускники 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся получили зачет по итоговому собеседованию.

В течение 2022 года учащиеся общеобразовательного учреждения принимали участие в диагностических работах.

Исследование готовности первоклассников к обучению в школе.

Результаты готовности и адаптации первоклассников к школьному обучению

С целью выяснения степени успешности адаптационного периода среди учащихся 1 – х классов была проведена следующая диагностическая работа:

1. Проективная методика «Рисунок школы» (определение отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности).
2. Методика Диаграмма «Хорошее-плохое» (определения эмоциональных проблем ребенка)
3. Методика «Кружки» (определения уровня самооценки)

В ходе наблюдения и диагностической работы выявлено:

Процесс адаптации проходит удовлетворительно. Преобладает мотивация: положительное отношение к школе с направленностью на внешние атрибуты; учебно-познавательная мотивации. Один ученик имеет низкий показатель уровня школьной готовности, к нему необходимо принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности.

Характеристика классного коллектива

На начало 2022-2023 учебного года в первом классе обучается 2 детей, мальчики.

Оба ребенка до школы посещал детский сад: МБДОУ д/с «Василек» с.Балаки.

Дети воспитываются в полных семьях, что несомненно положительный накладывает отпечаток на воспитание ребенка, его поведение и обучение.

Один родитель первоклассников (25 %) имеют высшее образование, трое (75%) - средне-профессиональное.

16.05.2022 года в первом классе была проведена итоговая диагностическая работа по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру.

Назначение диагностической работы - определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы. Результаты диагностической работы представлены в таблице.

Уровень достижений учащихся 1-го класса

| Предмет | Уровень достижений | |
|---------|--------------------|------------|
| | Базовый | Повышенный |
| | | |

| | | |
|----------------|------|------|
| Математика | 67% | 33 % |
| Русский язык | 100% | 0 |
| Чтение | 100% | 0 |
| Окружающий мир | 100% | 0 |

**Результаты итогового контроля знаний учащихся 6-8 классов
(в рамках промежуточной аттестации) (за 2021-2022 учебный год)**

| Предмет | Стартовый контроль У/К | Промежут. Контроль У/К | Промежут. Аттестация У/К | Качество обуч. за год | Ф.И.О.учителя |
|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 5 класс | | | | | |
| Русск. язык | 100/50 | 100/50% | 100/50% | 50% | Палеева Г.В. |
| Математика | 100/650% | 100/50% | 100/50% | 50% | Палеева Г.В. |
| 6 класс | | | | | |
| Русск. язык | 100/25 | 80/100 | 80/50% | 50% | Палеева Г.В. |
| Математика (алгебра) | 80/25% | 80/60% | 100/50% | 50% | Прохорова Г.Ф. |
| 7 класс | | | | | |
| Русск. язык | 100/33% | 100/33% | 67/33% | 33% | Микк Н.А. |
| Математика (алгебра) | 100/67% | 100/0% | 100/67% | 33% | Прохорова Г.Ф. |
| 8 класс | | | | | |
| Русск. язык | 50/50% 100/0% | 100/57% | 71/29 % | 100/33% | Парыгина В.Н., Микк Н.А. |
| Математика (алгебра) | 100/100% | 50/50% | 100/33% | 100/33% | Прохорова Г.Ф. |
| Математика (геометрия) | 100/50% | 100/50% | 100/67% | 100/67% | Прохорова Г.Ф. |

По русскому языку и математике в рамках внутришкольного тематического контроля ежегодно проводился стартовый, промежуточный и итоговый контроль знаний. Выявлена отрицательная динамика качества знаний по данным предметам за период мониторинга.

Отрицательная динамика в проведении и организации промежуточной аттестации наблюдалась по следующим причинам:

1. Большая часть обучающихся с низкими умственными способностями, слабой памятью.
2. Отсутствие контроля подготовки домашних заданий со стороны родителей.

Муниципальная диагностическая работа по математике, 9 класс (сроки проведения – 14.03.2022)

В диагностической работе по математике приняли участие 4 ученика 9-го класса. Успеваемость составила 75%, качество – 50%.

По результатам работы – 50% учащихся выполнили от 30% до 50% заданий, 25% учащихся - от 50% до 80% заданий, 25% учащихся – более 85%.

Анализ Всероссийской проверочной работы осень 2022 год

Русский язык

| Класс | Кол-во участников | Недостигшие минимального уровня базовой подготовки | | Достигшие минимального уровня базовой подготовки | | Достигшие массового уровня базовой подготовки | | Достигшие высокого уровня подготовки | |
|-------|-------------------|--|--------|--|--------|---|--------|--------------------------------------|--------|
| | | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г |
| 6 | 2 | | | 1(14) | 1 (27) | 1(30) | 1(37) | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|---------|----------|-------|--------------|-------|-------|
| 7 | 4 | | | 2(9,20) | 2(28,26) | 1(28) | 2 (36,42) | 1(38) | |
| 8 | 3 | 1 | 1(8) | 1(27) | 1(23) | 1(41) | | | 1(43) |
| 9 | 2 | | | 1(22) | 1(26) | 1(41) | 1(38) | | |

Математика

| Класс | Кол-во участников | Недостигшие минимального уровня базовой подготовки | | Достижения минимального уровня базовой подготовки | | Достижения массового уровня базовой подготовки | | Достижения высокого уровня подготовки | |
|-------|-------------------|--|--------|---|----------|--|--------|---------------------------------------|--------|
| | | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г |
| 6 | 2 | | | | 1(9) | 1(14) | 1 (13) | 1(15) | |
| 7 | 4 | 1(9) | | 3(10) | 2(6) | 1(10) | | 1(15) | 1(14) |
| 8 | 3 | | | 2(9) | 2(10,11) | | | 1(16) | 1 (16) |
| 9 | 2 | 1(7) | | 1(8) | | 1(15) | 1(15) | | |

Биология

| Класс | Кол-во участников | Недостигшие минимального уровня базовой подготовки | | Достижения минимального уровня базовой подготовки | | Достижения массового уровня базовой подготовки | | Достижения высокого уровня подготовки | |
|-------|-------------------|--|--------|---|--------|--|--------|---------------------------------------|--------|
| | | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г |
| 6 | 2 | | | | 1(12) | | 1(22) | | |
| 7 | 4/3 | 1(10) | | 2(13,14) | 2(10) | 1(19) | 1(14) | | |
| 8 | 3 | | | 2(16,17) | | 1(18) | | | |
| 9 | 2 | | | 1(11) | | 1(24) | | | |

География

| Класс | Кол-во участников | Недостигшие минимального уровня базовой подготовки | | Достижения минимального уровня базовой подготовки | | Достижения массового уровня базовой подготовки | | Достижения высокого уровня подготовки | |
|-------|-------------------|--|--------|---|--------|--|--------|---------------------------------------|--------|
| | | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г |
| 6 | 2 | | | | | | | | |
| 7 | 4 | | | | | | | | |
| 8 | 3 | | | | | | | | |
| 9 | 2 | | | 1(15) | | 1(22) | | | |

Физика

| Класс | Кол-во участников | Недостигшие минимального уровня базовой подготовки | | Достижения минимального уровня базовой подготовки | | Достижения массового уровня базовой подготовки | | Достижения высокого уровня подготовки | |
|-------|-------------------|--|--------|---|--------|--|--------|---------------------------------------|--------|
| | | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г |
| 6 | 2 | | | | | | | | |
| 7 | 4 | | | | | | | | |
| 8 | 3 | | | | 2(5,7) | | 1(10) | | |
| 9 | 2 | | | 1(5) | 1 | 1(9) | 1 | | |

История

| Класс | Кол-во участников | Недостигшие | Достижения | Достижения | Достижения |
|-------|-------------------|-------------|------------|------------|------------|
|-------|-------------------|-------------|------------|------------|------------|

| сс | во участ ников | минимального уровня базовой подготовки | | минимального уровня базовой подготовки | | массового уровня базовой подготовки | | высокого уровня подготовки | |
|----|----------------------|--|--------|--|--------|---|--------|-------------------------------|--------|
| | | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г |
| 6 | 2 | | | | 1(5) | | | | 1(14) |
| 7 | 4 | | | | | | | | |
| 8 | 3 | | | 2 | | | | 1(14) | |
| 9 | 2 | | | 1(8) | | 1(12) | 2 | | |

Английский

| Кла сс | Кол- во участ ников | Недостигшие минимального уровня базовой подготовки | | Достигшие минимального уровня базовой подготовки | | Достигшие массового уровня базовой подготовки | | Достигшие высокого уровня подготовки | |
|-----------|------------------------------|---|--------|---|--------|--|--------|--|--------|
| | | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г |
| 6 | 2 | | | | | | | | |
| 7 | 4 | | | | | | 1(24) | | |
| 8 | 3 | | | | | | | | |
| 9 | 2 | | | 1(17) | | | | | |

Немецкий язык

| Кла сс | Кол- во участ ников | Недостигшие минимального уровня базовой подготовки | | Достигшие минимального уровня базовой подготовки | | Достигшие массового уровня базовой подготовки | | Достигшие высокого уровня подготовки | |
|-----------|------------------------------|---|--------|---|--------|--|--------|--|--------|
| | | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г |
| 6 | 2 | | | | | | | | |
| 7 | 4 | | | | | | | | |
| 8 | 3 | | | | 1 | | 1 | | |
| 9 | 2 | | | | | 1(26) | | | |

Обществознание

| Кла сс | Кол- во участ ников | Недостигшие минимального уровня базовой подготовки | | Достигшие минимального уровня базовой подготовки | | Достигшие массового уровня базовой подготовки | | Достигшие высокого уровня подготовки | |
|-----------|------------------------------|---|--------|---|--------|--|--------|--|--------|
| | | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г | 2021 г | 2022 г |
| 7 | 4 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 8 | 3 | | | | 2 | | 1 | | |

При сравнении с итогами ВПР 2021 года наблюдается снижение уровня обученности по математике в 6 классе, в 7 классе увеличение уровня обученности по математике.

Не достигли минимальной базовой подготовки в 2022 году по русскому языку 1 ученик из 3-х участников (8 класс) и по обществознанию 1 ученик из 4-х участников (7 класс) (4,8 %).

Достигли высокого уровня подготовки единицы участников ВПР: по русскому языку 2 ученика из 11 участников 6-9 классов, по математике 4 ученика из 11 участников 6-9 классов, 1 ученик по истории из 11 участников 6-9 классов (14,3 %). Остальные участники достигли минимального уровня (42,8 %) и массового уровня базовой подготовки (38,1 %).

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
4. Использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания.
5. Создать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по обществознанию 7 класс и русский язык 8 класс.
6. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В школьной системе дополнительного образования ведется работа по наблюдению за развитием творческих способностей детей и фиксирование достигаемых результатов. Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ребенка, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Все это особенно явно проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях. В 2022 году учащиеся общеобразовательного учреждения добились значительных успехов в многочисленных конкурсах различных уровней и по различным направлениям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В общеобразовательном учреждении с целью решения задач предупреждения и пресечения антиобщественного поведения несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих его возникновению, ведется системная и целенаправленная деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В общеобразовательном учреждении действует центр здоровьесбережения, работа которого направлена на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни.

Разнообразие форм профилактических мероприятий (акции, конкурсы рисунков, газет, плакатов, спортивные соревнования, флеш-мобы, викторины и др.) обеспечивают положительную динамику показателей эффективности профилактической работы:

- отсутствуют учащиеся, состоящие на профилактическом учете в школе, в ПДН.
- снизилась численность обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

Карта активности учащихся

| Мероприятие | Количество учащихся участников | Количество призёров | Количество победителей |
|---|--------------------------------|---------------------|------------------------|
| Всероссийский уровень | | | |
| III Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» | 4 | 2 | |
| Международный творческий конкурс «В мире сказок и волшебства» | 1 | | |
| Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (цикл открытых уроков «Шоу профессий») | 8 | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру | 20 | | |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 5 | | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру | 5 | | 1 |

| | | | |
|---|----|--|---|
| и VK по программированию для учеников 1-9 классов. Образовательный марафон «Эра роботов» | | | |
| Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», тема «Исследование кибератак» | 9 | | |
| Республиканский уровень | | | |
| X Республиканского конкурса рисунков «Мой Мир» среди детей с ОВЗ по теме «Сказки народов России» | 2 | | |
| Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов | 9 | | |
| Районный уровень | | | |
| Районный этап Республиканского конкурса «Есть только миг». Номинация | 3 | | |
| Районный дистанционный конкурс на лучшую кормушку, выполненную своими руками «Зимний фуршет» | 4 | | 1 |
| Районный этап IX Республиканского конкурса рисунков «Мой Мир» среди детей с ОВЗ по теме «Сказки народов России» | 2 | | 1 |
| Районный Форум молодежных инициатив для обучающихся 5-11 классов «Будущее на МАХ» | 6 | | |
| Районный молодежный форум «ЭКОПОЛИС», посвященный Дню экологических знаний для обучающихся 10-18 лет | 5 | | |
| Районный экологический слет «Берегиня - 2022» | 3 | | |
| Квест на английском языке «British holidays» Команда 5-6 классов «Little gnomes» | 3 | | |
| Районный Турнир по функциональной грамотности (2-3 классы) | 3 | | |
| Акция «Защитники Отечества» | 11 | | |

Результаты опросов потребителей

С целью оценки качества общего и дополнительного образования в июне 2022 года проведено анкетирование родителей обучающихся, учащихся 9-го класса и сотрудников образовательного учреждения. По итогам проведенного опроса определен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования – 70,1 % респондентов дали оценку «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен».

4. Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1-х классов - 33 учебных недели;

- для 2-х – 4-х классов - 34 учебных недели;
- для 5-х – 11-х классов - 35 учебных недель.

В соответствии с материально-техническими условиями организация образовательной деятельности осуществлялась в односменном режиме.

Учебный процесс в 1-х – 9-х классах рассчитан на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году был организован по четвертям.

Во второй половине дня функционировала 1 группы продленного дня (ГПД). Комплектование ГПД производится для учащихся 2-х -6-х классов.

ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для достижения новых качественных образовательных результатов в общеобразовательном учреждении последовательно проводится работа по реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

С 1 сентября 2022 года начали обучаться в соответствии с обновленными ФГОС ООО в штатном режиме учащиеся 1-го класса, пятый класс в школе отсутствует.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы:

1. начального общего образования (основная и адаптированная);
2. основного общего образования;
3. программы дополнительного образования.

Образовательные программы реализуются образовательным учреждением через учебный

план и внеурочную деятельность. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Единая основа учебного плана всех уровней образования - осуществление принципа преемственности содержания образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в начальных классах организовано по традиционной системе «Школа России». Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса. Предметная область «Физическая культура» включает дисциплину «Физическая культура» (2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особые образовательные потребности, интересы учащихся 2-х - 4-х классов и используется для увеличения количества часов на изучение базовых понятий учебного предмета «Математика». Часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений в 6-х – 9-х классах, используются для реализации программ краеведческого направления, курсов по выбору, позволяют вводить новые предметы.

Курсы по выбору (таблица) дают возможность учащимся расширить и углубить свои знания, получить дополнительную помощь по предметам, участвовать в реализации проектов и создании исследовательских работ, подготовиться к итоговой аттестации после 9 класса.

Перечень курсов по выбору в 6-х - 9 классах, 2021-2022 учебный год

| | |
|--|--|
| 6 класс - Безопасность человека - История Удмуртии | 8 класс - География Удмуртии - Шаг к профессии |
| 7 класс - Безопасность человека - История Удмуртии | 9 класс - Комплексный анализ текста - Математический практикум |

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как библиотечные уроки, экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность (1-4 классы)

| | <i>Курсы внеурочной деятельности</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | Всего часов |
|---|--------------------------------------|---|----------|----------|----------|-------------|
| | «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | «Функциональная грамотность» | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | «По родному краю» | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | | | 3 | 3 | 3 | 9 |

Внеурочная деятельность 5-9 класс

| | <i>Курсы внеурочной деятельности</i> | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего часов |
|---|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-------------|
| | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | «Я-гражданин» | 1 | | | | 1 |
| | «Познавательная экология» | | 1 | | | 1 |
| | «Школа общения» | | | 1 | | 1 |
| | «Мир профессий» | | | | 1 | 1 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |

5. Востребованность выпускников

Большинство выпускников 9 класса продолжают свое образование в ССУЗах Удмуртской Республики. Информация о продолжении образования выпускниками 9-го класса представлена в таблице.

| Год выпуска | Крличество выпускников | СПО |
|-------------|------------------------|-----|
| 2020 | 2 | 2 |
| 2021 | 1 | 1 |
| 2022 | 4 | 4 |

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. На 20.09.2022 г. общая численность педагогических работников составляла 13 человек. За счет привлечения внешних совместителей и пенсионеров укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

В течение 3-х лет в результате привлечения внешних совместителей молодых специалистов доля педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличилась на 7,7 %.

Уровень профессионализма педагогических работников достаточно высокий: 15,4 % имеют высшую, 15,4 % – первую квалификационные категории.

Педагоги школы награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел.;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.;
- Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики – 1 чел.;

Учителя общеобразовательного учреждения являются членами жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, участвуют в качестве организаторов в ППЭ.

Освоение новых педагогических технологий педагогами общеобразовательного учреждения осуществлялось через организацию курсов повышения квалификации, практико-ориентированных образовательных мероприятий (семинары, вебинары, практикумы, мастер-классы).

В 2021-2022 учебном году переподготовку и курсы повышения квалификации прошли 11 педагогических и руководящих работников, что составило 84,6 %. Из них более одних курсов 6 человек. Курсы на бюджетной основе – 71%, из внебюджетных средств – 29%. Курсы в объёме 72 и более часов прошли 4 человека (31%).

Из основных направлений образовательных программ курсовой подготовки можно выделить следующие:

- «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» (КПК, 144 ч)
- «Новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» (24 часа);
- «Технология формирования универсальных учебных действий школьников на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС».

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательного учреждения, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, составил 84.6% педагогических работников в общей численности педагогических работников.

7. Материально-техническая база

Школа функционирует в здании постройки 2001 года. Проектная мощность школы – 53 учащихся. Школа оборудована системой противопожарной безопасности. В учреждении ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

При проведении массовых мероприятий для обеспечения антитеррористической безопасности привлекаются представители служб района.

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, приборами и оборудованием. Два кабинета оснащены интерактивными досками. Смонтирован один кабинет информатики с 4 рабочими местами. Кабинеты физики, кабинеты биологии и

химии оснащены специальным оборудованием, позволяющим выполнять все практические и лабораторные работы.

Также имеются гимнастический зал, библиотека. В школе имеется локальная сеть, состоящая из одного сервера, на котором установлен Меркурий 206 HRNO и 15 автоматизированных рабочих мест, на которые установлено лицензионное программное обеспечение. Сеть имеет возможность подключения мобильных компьютеров с использованием оптоволоконной связи, имеется выход в выделенную высокоскоростную линию Интернет. Общее количество компьютеров, которые используются в учебно-воспитательном процессе - 15. На один компьютер, используемый в учебном процессе в среднем по школе, приходится 2 учащихся.

Формирование современной информационно-образовательной среды

Для организации образовательным процессом

- используются программное обеспечение (полные лицензии):
 - Office Hroffessional Plus 2016;
 - Windovs Server-Stabdart 2016;
 - Windovs 10 Enterprise LTSB 2016.
- используются интерактивные доски, проекторы;

В постоянном режиме функционирует компьютерный класс. Оснащены компьютерами библиотека, кабинет администрации. Компьютерный парк школы содержит 15 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерном кабинете (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет "Ростелеком"

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- локальный сервер ресурсов
- 15 персональных компьютера (в том числе 4 моноблока), среди которых имеют контент-фильтруемый доступ к Интернет, из них: ученических – 4, учительских – 15
- Мультимедийных проекторов – 3
- МФУ – 3
- Интерактивных досок – 2
- Проекторов-3
- Интерактивных приставок – 0
- Веб-камер – 0

Образовательный процесс в образовательном учреждении обеспечен на достаточном уровне учебниками и учебными пособиями, соответствующими федеральным образовательным стандартам содержания образования. Обеспеченность бесплатными учебниками в 2021-2022 учебном году составила 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы составляет штук. В школе имеется библиотека с количеством учебников – 625 шт. и литературой – 4196 экземпляров. Исполнен заказ по разным

издательствам на 61 учебник на сумму 28910,65 руб. В виду отсутствия финансирования подписка на периодические издания в прошедшем учебном году не была оформлена.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образование в общеобразовательном учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования Положением о внутришкольном контроле.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;

- объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителями предметных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);

- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения.

9. Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения за 2022 год

Анализ деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования за последние два года (приложение 1) показал сопоставимые результаты большинства показателей деятельности общеобразовательного учреждения.

Директор

А.М.Климовских

Приложение 1.

**Значения показателей деятельности общеобразовательного учреждения
по результатам самообследования**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------------------------|---------------------|
| 1. | | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 27 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 16 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 11 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек | 8 |
| % | | 32 | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 18,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый уровень Профильный уровень | балл | - |
| балл | | - | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной | человек | 0 |

| | | | |
|------|---|---------|---|
| | итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| % | | 0 | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 1 |
| % | | 25% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек | - |
| 0 | | - | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек | - |
| % | | - | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 |
| % | | 0 | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 0 |
| % | | 0 | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности | человек | 1 |

| | | | |
|------|---|---------|----|
| | выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | |
| % | | 25% | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | человек | 11 |

