

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Балакинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Балакинская ООШ»
_____ А.М. Климовских
Приказ № 79 от 30.08.2023 г.

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
7 класс

Разработчик программы
Киршин Владимир Викторович,
учитель истории

Балаки, 2023

Содержание курса «Функциональная грамотность»

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как пре образовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

Креативное мышление: Если бы я писал книгу. Что ты видишь. Истории и легенды. От точки к точке. Свой город. Реклама на коробках. Рекламный щит.

Глобальные компетенции: Основные причины возникновения глобальных проблем. Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды, энергетическая и сырьевая

проблема. Права человека. Образование как ценность и право.

Планируемые результаты курса

Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	Результаты
Читательская	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
Математическая	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
Естественно-научная	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте
Финансовая	Анализирует информацию в финансовом контексте
Креативное мышление	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи
Глобальные компетенции	анализирует и критически оценивает информацию

Личностные результаты

Грамотность	Результаты
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компетенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

Тематическое планирование в 7 классе

№урока	Тема урока	Кол-во часов
	Читательская грамотность	
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации	1
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах	1
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение)	1
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1
	Математическая грамотность	
1	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1
2	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1
3	Задачи практического содержания	1
4	Решение задач реальной жизни	1
5	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1

	Естественнонаучная грамотность	
1	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1
2	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1
3	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1
4	Исследование океана. Использование подводных дронов	1
5	Эволюция органического мира	1
	Финансовая грамотность	
1	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1
2	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1
3	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1
4	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1
5	Всё про кредит	1
	Креативное мышление	
1	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1
2	Истории и легенды	1
3	От точки к точке. Свой город	1
4	Реклама на коробках	1
5	Рекламный щит	1
	Глобальные компетенции	
1	Основные причины возникновения глобальных проблем	1
2	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1
3	Энергетическая и сырьевая проблема	1
4	Права человека	1

5	Образование как ценность и право	1
	Итоговые занятия	
1	Работа над проектом в малых группах	1
2	Защита проекта	1
3	Выполнение диагностической работы	1
4	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1
	Итого: 34 ч.	

Календарно-тематическое планирование курса «Функциональная грамотность»

п/п	Наименование тем программы	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР
Читательская грамотность				
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	Беседа, конкурс.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	Работа в парах.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	Беседа, круглый стол, ролевая игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	1	Квест, дискуссия, круглый стол.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль	1	Дискуссия	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Математическая грамотность				
6	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу	1	Обсуждение, урок-практикум.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

7	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни	1	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
8	Задачи практического содержания	1	Урок-игра, урок-исследование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
9	Решение задач реальной жизни	1	Урок-игра, урок-исследование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
10	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	1	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

Естественно-научная грамотность

11	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов	1	Беседа. Демонстрация моделей.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
12	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо	1	Проектная деятельность.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
13	Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения	1	Проектная деятельность.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
14	Исследование океана.	1	Проектная деятельность.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

	Использование подводных дронов			u/bank-zadaniy/
15	Эволюция органического мира	1	Урок-исследование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Финансовая грамотность				
16	Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы	1	Беседы, диалоги, дискуссии	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
17	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	1	Круглый стол, игра.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
18	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу	1	Игра, круглый стол, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
19	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить?	1	Круглый стол, игра, квест.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
20	Всё про кредит	1	Беседы, диалоги, дискуссии.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Креативное мышление				
21	Если бы я писал книгу. Что ты видишь	1	Беседы, дискуссии	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
22	Истории и легенды	1	Круглый стол, игра, квест.	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

23	От точки к точке. Свой город	1	Проектная деятельность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
24	Реклама на коробках	1	Урок-исследование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
25	Рекламный щит	1	Урок-исследование	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Глобальные компетенции				
26	Основные причины возникновения глобальных проблем	1	Работа в парах	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
27	Человек и природа: мировой океан, изменение климата, дефицит воды	1	Игра, круглый стол, дискуссии	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
28	Энергетическая и сырьевая проблема	1	Игра, круглый стол, дискуссии	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
29	Права человека	1	Игра, квест	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
30	Образование как ценность и право	1	Беседа	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
Итоговые занятия				
31	Работа над проектом в малых группах	1	Проектная деятельность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

32	Защита проекта	1	Проектная деятельность	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
33	Выполнение диагностической работы	1	Проверочная работа	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
34	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1	Работа в парах и группах	