

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Балакинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Балакинская ООШ»

_____ А.М. Климовских

Приказ № 78 от 30.08.2023 г.

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«По родному краю»
1-4 класс

Разработчик программы
Климовских Татьяна Сергеевна,
учитель начальных классов

Балаки, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому направлению «По родному краю» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, концепцией развития национального образования в Удмуртской Республике, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Удмуртской Республики

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила авторская программа «Краеведение. 2-4 классы» авторов А.Ю.Украинцева, Н.Т.Козлова Ижевск «Удмуртия», 2018.

Наша Удмуртская Республика, которая является малой родиной для большинства учащихся, сохранила и свою благословенную сердцевину, а потому особенно располагает к любованию, созерцанию и раздумью. Это о нашей земле сказал поэт Флор Васильев «...И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей». Любовь к Родине конкретна. Удмуртская Республика имеет уникальную многонациональную и культурно-образовательную среду, в которой представлено тесное взаимодействие природных, исторических, социально-экономических, культурных, национальных и религиозных факторов. Особенность историко-культурного наследия Удмуртской Республики заключается и в том, что оно не может быть рассмотрено только в региональном контексте, поскольку многие памятники Удмуртской земли являются объектами всероссийского и мирового культурного наследия. Освоение собственной культурно-исторической традиции даст возможность ребенку на равных войти в мировое культурное пространство, сделать возможным диалог культур.

Назначение: программа направлена на изучение исторического прошлого жизни и быта удмуртского народа, природы, животного и растительного мира Удмуртии. Специальное значение этого учебного предмета состоит в формировании у учащихся представления об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания (и позиционирования) себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Цель: воспитание у школьников любви к Родине, к прошлому страны, края, района, своей семье, стремление служить своему народу, своей стране, чувства национальной гордости.

Задачи:

1. Изучение исторического, социально-экономического, и культурного прошлого нашего края;
2. Формирование гражданской позиции учащихся; понимания взаимосвязи и взаимозависимости судеб народов, проживающих в Удмуртии;
3. Воспитание любви и бережного отношения к истории и культуре родной земли

Имея представление о природе, населении и хозяйстве родного края, легче понять географию и историю всей нашей огромной страны. Систематическое осуществление краеведческого принципа помогает связать теоретические знания и умения, приобретаемые в школе, с окружающей жизнью.

Формы занятий

Занятия реализуются в следующих формах:

1. Для учащихся 1-2 – классов - беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, экскурсии в краеведческий музей;
2. Для учащихся 3-4 – классов беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, экскурсии в краеведческий музей; создание проектов, защита.

Направление: гражданско-патриотическое

Возрастная группа: программа рассчитана для детей в возрасте 7-12 лет.

Программа рассчитана: 1 класс -1 раза в неделю (в год 33 часа), 2 класс -1 раза в неделю (в год 34 часа), 3 класс -1 раза в неделю (в год 34 часа), 4 класс -1 раза в неделю (в год 34 часа).

Итого весь курс составляет 135 часов

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) понимания причин и мотивов эмоциональных проявлений, поступков, поведения других людей;
- 2) принятия и освоения своей социальной роли;
- 3) формирования и развития мотивов учебной деятельности;
- 4) потребности в общении, владения навыками коммуникации и адекватными ритуалами социального взаимодействия;
- 5) развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях взаимодействия;
- 6) способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 7) принятия соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) овладения социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 13) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 14) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 15) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета, владение

речевыми средствами для включения в повседневные школьные и бытовые дела, навыками коммуникации, в том числе устной, в различных видах учебной и внеурочной деятельности).

Предметные результаты:

- 1) сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
 - 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
 - 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
 - 4) освоение доступных способов изучения природы и общества в условиях интересных и доступных для обучающегося видов деятельности;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире (с учетом индивидуальных возможностей обучающегося).

Содержание учебной программы

Природа Удмуртии. У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России. Рельеф. Водоемы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населенного пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска. Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана естественных ресурсов. Восстановление естественных ресурсов. Восстановление численности животных и растений. Красная книга Удмуртии.

Человек и семья в народной культуре. История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа. Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение. Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии

История деревни – история народа. История происхождения названия моего города (поселка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей. Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Духовная культура Удмуртии. Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, удмуртов, татар, марийцев и др. Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии. Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно – прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии. Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

Я исследователь. Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи». Методика проведения поисково-исследовательской работы. Сбор материала, создание презентации по теме. Защита проектной работы.

Календарно - тематическое планировании 1 класс

№	Тема	Содержание	Количество уроков
	Удмуртия на карте России-2 ч.		
1	Герб, флаг, гимн - символы Удмуртской Республики.	Прослушивание гимна, зарисовка флага. Описание цветов на флаге, гербе, описание знаков.	1
2	Краткая историческая справка создания символики УР. Рельеф. Водоёмы. Климат.	Авторы создания гимна, флага. Презентация Природы Удмуртии	1
	Кто мы? Откуда мы?-2ч.		

3	Первое появление человека на территории Удмуртии.	Первые поселения на территории Удмуртии. Иднакар.	1
4	Древний поселок. Занятия жителей в далекие времена.	Древнее поселение. Жители, занятия жителей	1
	История имён и названий-3ч.		
5	Откуда родом мои предки.	Семья, предки. Род занятия.	1
6	Составление генеалогического древа.	Изучение своей родственной связи. Проект	1
7	Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.	Изучение названий улиц знакомых детям Ижевска.	1
	Почему языки такие разные?-2ч.		
8	Общее представление о народах России, республики.	Дружба народов. Языки. Толерантность	1
9	Понятия: «родной язык», «государственный язык».	Удмуртский язык, русский язык.	1
	Семейные ценности-3ч.		
10	Понятие «семья»	Семья. Близкие родственники, братья, сестры. Мои бабушка и дедушки.	1
11	Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение	Ценность семьи. Любимые семейные традиции. Раритет.	1
12	Состав семьи, профессии родителей, увлечения.	Состав семьи, профессии в Удмуртии. Профессии моих родителей.	1
	Праздники-1 ч.		
13	Традиционные обряды удмуртов.	Праздники моей семьи. Обряды удмуртов. Свадьба, проводы в армию.	1
	Традиционная кухня удмуртов-1ч.		
14	Домашняя кухня - перепечи, табани, каши	Моё любимое блюдо. Кухня удмуртов. Перепечи, табани, каши	1
	Декоративно- прикладное искусств-2 ч.		
15	Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.	Занятия удмуртов. Ремесла: ткачество, гончарное дело.	1
16	Гончарное производство, ткачество – основные ремесла удмуртского народа.	Глина, посуда, гончарное дело.	1
	Промыслы удмуртов-2ч.		
17	Охота, рыболовство, бортничество.	Занятия удмуртов. Рыбаки, охотники, бортники, земледельцы.	1
18	Технология выращивания льна, орудия труда используемые в процессе обработки льна и получения ткани.	Выращивание льна, ткачество, одежда, приданое невесты.	1
	Удмуртский народный костюм-3 ч.		
19	Национальные цвета Удмуртии, символы вышивок, костюма.	Цвета флага, цвета одежды, узоры на костюме.	1
20	Традиционная народная одежда: мужская и женская.	Ткачество, одежда национальная, повседневная, праздничная, пояс. Лапти.	1
21	Украшения. Обереги	Украшения женщин. Монисто. Головные уборы.	1
	Мифы, легенды и сказки удмуртского		

	народа-2ч.		
22	Удмуртские боги, батыры	Создание мира по удмуртским сказкам. Сказания о богатырях	1
23	Лопшо - Педунь – любимый герой удмуртских сказок.	Сказки удмуртов. Национальный сказочный герой. Чтение сказки.	1
	Устное народное творчество. Музыкальный фольклор-3ч.		
24	Крезь – удмуртские гусли.	Музыкальные инструменты. Крезь. Прослушивание мелодии.	1
25	Игрушки наших предков	Деревянные игрушки, глиняные, тряпичные куклы.	1
26	Игры удмуртского народа.	Хороводы, «Капуста» «Небыльтос»	1
	«У очага наших предков»-2ч.		
27	Изучение крестьянского хозяйства Вятского края - изба, амбар (кепос)..	Постройка в поселении. Названия, назначение.	1
28	Убранство удмуртской избы.	Расположение предметов в избе. Печь. « Красный угол».	1
	Ими гордится наш край- 2ч.		
29	Кавалерист – девица Н. Дурова – участница войны 1812 года.	ВОВ 1812 года. Жизнь и подвиг Н. Дуровой.	1
30	П. И. Чайковский – наш земляк.	Композитор П Чайковский. Жизнь и творчество.	1
	Искусство Удмуртии-2ч.		
31	К. Герд – основоположник удмуртской поэзии.	Поэты Удмуртии. Жизнь и творчество К Герда.	1
32	Художники Удмуртии.	Живописные места Удмуртии. Картины про Удмуртию.	1
	Природа и мы-1ч.		
33	Животный и растительный мир нашего края.	Животные Удмуртии. Растения Удмуртии. Красная Книга.	1
	Итого		33 часа

Календарно - тематическое планирование 2 класс

№	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов
Природа Удмуртии (7ч.)			
1	Удмуртия мой край родной	Знакомство обучающихся с местоположением Удмуртии на карте. У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России. Герб, флаг, гимн Удмуртии.	1
2	Птицы и животные Удмуртии	Знакомство с птицами. Растительный мир республики, Особенности живых организмов. Места обитания.	1
3	Птицы и животные Удмуртии	Знакомство с животным миром Удмуртии. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана естественных ресурсов. Восстановление естественных ресурсов. Восстановление	1

		численности животных и растений. Красная книга Удмуртии.	
4	Природа Удмуртии	Рельеф. Водоемы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Положительное и отрицательное влияние на природу	1
5	Загадки, пословицы и поговорки о птицах и животных	Загадывание загадок, работа с картинками животных Удмуртии, голоса животных, домики животных.	1
6	Стихи о птицах	Прослушивание голосов птиц ,стихи о птицах, обитающих в Удмуртии.	1
7	Обобщающий урок «Природа Удмуртии»	Обобщающая беседа о природе Удмуртии, особенности климата, рельефа.	1
Моя семья (6ч.)			
8	Мои родственники	История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа	1
9	Семейные традиции	Семья. Раритет. Праздники.	1
10	Близкие и дальние родственники	Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции.	1
11	Взаимоотношения между родственниками	Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность.	1
12	Мои друзья и товарищи	Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии	1
13	Обобщающий урок «Человек и семья в народной культуре»	Исторический опыт мирного сосуществования народов Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях.	1
История деревни- история народа (6ч.)			
14	Мое село, мой город	История происхождения названия моего города (поселка, села), улицы.	1
15	Внешний вид города	Описание достопримечательностей города, села, красивых мест.	1
16	Население моего города	Описание народов ,проживающих в городе, численность населения.	1
17	Учреждения города. Экскурсия по городу.	Экскурсия по городу для изучения учреждений города	1
18	Уважаемые люди города	Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.	1
19	Обобщающий урок	Описание красивых и памятных мест города	1
Устное народное творчество (12ч.)			
20	Удмуртский фольклорный герой Лопшо Педунь	Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и	1

		праздничная. Виды декоративно – прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии. Удмуртский герой.	
21	Удмуртский фольклорный герой Лопшо Педунь	Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. Знакомство с удмуртским героем.	1
22	Удмуртские сказки	Знакомство с удмуртскими сказками. Сравнение со сказками других народов.	1
23	Мифы	Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле	1
24	Удмуртские названия времен года	Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Праздники в разное время года.	1
25	Приметы о временах года	Знакомство с приметами	1
26	Пословицы и поговорки о временах года	Знакомство с пословицами о труде, учебе, дружбе.	1
27	Загадки о временах года	Работа с ребусами, кроссвордами, загадками. Составление своего кроссворда.	1
28	Стихи и песни о временах года	Прослушивание песен и стихов о временах года. Чтение вслух текстов песен.	1
29	Времена года на полотнах художников	Знакомство с удмуртскими художниками (пейзажистами)	1
30	Времена года. Экскурсия в лес	Экскурсия по лесу знакомство с погодой Удмуртии (признаками весны.)	1
31	Обобщающий урок «Времена года»	Обобщение по теме, времена года, признаки, особенности поведения животных, погода.	1
	Народная игрушка(2ч.)		
32	Тайны народных игрушек	Знакомство с жизнью и бытом удмуртов. Особенности изготовления игрушек.	1
33	Изготовление народной игрушки	Знакомство и изготовление народной куклы. Просмотр выставки	1
	Я – исследователь(1ч.)		
34	«Я – исследователь»	Обобщение знаний по краеведению. Защита проекта.	1
	Итого		34 часа

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Количество часов
Ижевск на карте Удмуртии (2 ч)			
1.	Удмуртия – родина моя	Особенности географического местоположения города Ижевска: ландшафт, климат.	1
2.	Ижевск на карте Удмуртии.	Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое. Транспортная система. Ижевск – крупный промышленный город	1

История своего края и города Ижевска.(14 ч)

3.	Легенды города. История нашего края. Представление удмуртов о сотворении мира.	Легенды города. Город, лежащий «на семи холмах».	1
4.	Легенды города. История своего края (района)	Возникновение посёлка Ижевского завода (10 апреля 1760 года).	1
5.	Легенды города. История города Ижевска.	Первый управитель Камских заводов А. С. Москвин.	1
6.	Легенды города. История своего села (деревни).	Дата открытия Ижевской оружейной конторы (10 июня 1807 г.) – второй день рождения Ижевска. А.Ф. Дерябин – основатель города.	1
7.	Зарисовки нашего края». Природа Удмуртии	Ижевская индустрия – основа города. Столица края. Ижевские зарисовки. Первые ижевские поселенцы.	1
8.	«Ижевские зарисовки». Следы прошлого в архитектуре города.		1
9.	Ижевские зарисовки». Мои прогулки по Ижевску. Парки города. Пруд. Зоопарк.	История улиц и переулков Ижевска.	1
10.	«Зарисовки своего края». Памятники истории района.	Следы прошлого в архитектуре города	1
11.	«Деревенские зарисовки». Мои прогулки по району, деревне (резные изделия)	Экскурсия по городу для изучения учреждений города	1
12.	Современный Ижевск. Герб и флаг Ижевска.	Флаг, символы, солярная звезда	1
13.	Современный район. Символика района.	Районы города Ижевска. Районы Удмуртии. Карта Удмуртии	1
14.	Знаменитые люди республики.	Знакомство с известными людьми республики.	1
15.	Уважаемые люди деревни.	Ветераны ВОВ, Ветераны труда.	1
16.	Обобщающий урок по теме «История своего края и города Ижевска».	Заводской Ижевск. Достижения в промышленности – результат труда многонационального населения города.	1
Культура и традиции народов (7 ч)			
17.	Стихи, песни, рассказы о родном крае.	Удмуртские песни, мотив. Известные ансамбли Удмуртии	1
18.	В семье единой. Обычаи и обряды народов Удмуртии. Праздники.	Семья. Обычаи семьи, праздники, раритет.	1
19.	Дерево в народных традициях.	Древесина. Заготовка дерева. Лыко. Посуда.	1
20.	Народные художественные ремёсла и промыслы.	Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.	1
21.	Ткачество.	Ткачество, лен, одежда. Ткацкий станок.	1
22.	Народный костюм.	Одежда повседневна , праздничная, украшения.	1
23.	Умельцы нашей деревни.	Изделия, которые изготавливают наши предки.	1
«Почему языки такие разные?» (3 ч)			
24.	История в названиях.	История города (села, деревни, населённого	1

		пункта) в названиях. Названия улиц, родников и др.	
25.	История в названиях.	История города (села, деревни, населённого пункта) в названиях. Названия улиц, родников и др.	1
26.	«Почему так говорят?»	Почему так говорят: «Рябинники», «Татарбазар», «Культбаза» и др.	1
Межэтническое общение (1 ч)			
27.	Традиции общения.	Традиции общения у разных народов, живущих в Ижевске (своем селе, деревне, в ином населённом пункте). Общегородские традиции	1
Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности (3 ч)			
28.	Места своего края, где можно встретиться с друзьями.	Лудорвай, Зоопарк, Цирк, Кузнеця МОРОК,	1
29.	Места своего города, где можно встретиться с друзьями.	Памятник А. Ф. Дерябину. Набережная города	1
30.	Места района, где можно встретиться с друзьями.	Парки города	1
Я - исследователь (4 часа)			
31.	Я - исследователь	Подготовка к защите творческого проекта	1
32.	Я - исследователь	Защита творческого проекта	1
33.	Г. Ижевск- Столица Удмуртии	Интересные места города	1
34.	Итоговое занятие	Обобщение знаний	1
	Итого		34 часа

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема урока	Содержание урока	Количество часов
История моего города(15ч.)			
1.	Удмуртия - моя Родина	Вежливость, волшебные слова, малая родина, память предков.	1
2.	Город Ижевск –столица Удмуртии	Символы, президент. Ижевск на карте.	1
3.	История моего города на улицах и площадях.	Известные улицы, площади. История создания названий.	1
4.	История моего города на улицах и площадях.	Известные улицы, площади. История создания названий.	1
5.	Обзор литературы о моем городе.	Обзор различных книг в библиотеке о городе Ижевске.	1
6.	Возникновение заводского поселка	История создания города.	1
7.	Исторические и памятные места города	Памятники Ижевска.	1
8.	Наши известные земляки.	Г. Кулакова, П. Чайковский, Н .Дурова, К Герд	1
9.	Продукция заводов г. Ижевска.	Заводы «Радиомеханический», «Механический», «Купол», «Автозавод»	1
10.	Продукция заводов г. Ижевска.	Оружие, мотоцикла, машины, космические детали	1
11.	Легенды г. Ижевска	Легенды и придания про Ижевск.	1
12.	Современный Ижевск	Достопримечательности современного Ижевска.	1

		Школы, Научные центры, Зоопарк, цирк	
13.	Мои прогулки по Ижевску.	Парки г. Ижевска	1
14.	Краеведческая игра	Интерактивная игра.	1
15.	Творческая мастерская «Ижевск в будущем»	Ижевск в будущем. Создание проекта	1
	Моя семья (2 часа)		
16.	Мое древо	Генеалогическое древо.	1
17.	Удмуртская семья. Ценности семьи.	Семейные ценности, обряды, раритет.	1
	Культура и традиции народа(13ч.)		
18.	Дух дома в мифологии. Домашние духи.	Рисунок домашнего духа. Заговоры.	1
19.	Дом вести - не лапти плести.	Дом. Домовничать, вести хозяйство, труд, работа, электричество, лавка, скамья, решето, кочерга, ухват, рубель, валец	1
20.	Ой, лапти мои, лапти лыковые.	Лапти, лыко, кочедык, колодка, онучи.	1
21.	Берестяные чудеса	Береста, берестяные письма, туес, поделка.	1
22.	Куклы наших бабушек.	Кукла, обрядовая кукла, кукла скрутка.	1
23.	Фольклор. Сказки.	Фольклор. Чтение сказок. Лопшо- педунь.	1
24.	Народные игры. Общение.	Игры удмуртов. Дворовые игры.	1
25.	Общение, языки	Народы Удмуртии. Различие языков. Дружба народов Удмуртии.	1
26.	Удмуртский язык	Слова на удмуртском языке. Животные, счет, дни недели.	1
27.	Письменность	Алфавит удмуртов, учебники.	1
28.	Образование. Школы Удмуртии.	Обучение детей. Учебники, тетради, портфель.	1
29.	Научные достижения	Ученые Удмуртии. Научные достижения.	1
30.	Спортивная Удмуртия	Г. Кулакова, И.Черезов, Н. Тихонова,	1
	Фермерское хозяйство(1ч.)		
31.	Фермерское хозяйство Удмуртии	Ферма, КРС, Продукция. Земледельцы. Лен, Рожь. Картофель. Мялка, трепало, чесало, прялка, самопрялка, ткацкий стан, веретено, холст,	1
	Современный Ижевск(2ч.)		
32.	Знаменитые места Ижевск	Центральная площадь, монумент «Дружбы народов», Цирк, Зоопарк, Набережная	1
33.	Современный Ижевск	Визитная карточка Ижевска: достижения, люди.	1
	Я- исследователь(1ч.)		
34.	« Я- исследователь»	Защита творческого проекта.	1
	Итого		34 часа

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Географическое краеведение.

Учащиеся должны знать:

- географическая среда обитания населения края;
- административно-территориальное деление Удмуртии;
- история заселения и развития своего района (города)

Учащиеся должны уметь:

а) называть и показывать:

- границы УР, сопредельные области и республики;
- реки: Кама, Вятка, Вала, Сива, Вотка, Кильмезь, Чепца, Люк и др.
- водохранилища и пруды: Воткинское, Воткинский, Ижевский, Камбарский, Пудемский, Нижнекамское;
- города: Ижевск, Воткинск, Сарапул, Глазов Можга, Камбарка;

б) описывать:

- природные богатства своего района и проблемы рационального использования;
- народные приметы о погоде, о будущем урожае сельскохозяйственных культур;
- интересные объекты и памятники природы своего края;
- отрасли промышленности, сельского хозяйства и транспорта УР;
- свой административный район;

2. Историческое краеведение

Учащиеся должны знать:

- исторические пути развития населения края;
- возникновение городов-заводов в крае;
- Культура края. Знаменитые люди Удмуртии.

Учащиеся должны уметь:

- работать с художественной и научной литературой;
- иметь свою точку зрения по историческому событию и доказывать ее фактами.

1. Этнографическое краеведение

Учащиеся должны знать:

- Этнография – наука о народах, их культуре и быте.
- Этногенез удмуртского народа. Исторические связи удмуртского народа с другими народами.
- Традиционное хозяйство в нашем крае. Охота, рыболовство, бортничество, земледелие. Промыслы и ремесла. Жилище и поселения, стоянки, селища и городища. Усадьба, деревня.
- Удмуртская одежда. Русская одежда. Татарская одежда. Своеобразие костюма в нашем крае.
- Удмуртская, русская, татарская кухня.
- Семейные обряды русских и удмуртов, татар. Национальные игры.
- Календарные обряды удмуртов, русских, татар.
- Декоративно-прикладное искусство. Ткачество, вышивка, плетение, теснение по бересте, резьба по дереву.
- Современные удмурты. Численность, расселение. Сотрудничество финно-угорских народов.

Межнациональные отношения.

Учащиеся должны уметь

а) называть:

- основные виды хозяйственной деятельности;
- промыслы и ремесла;
- элементы костюма русских, удмуртов и татар
- отличия в одежде южных и северных удмуртов;
- блюда удмуртской, русской и татарской кухни;
- семейные обряды и календарно-обрядовые праздники;
- виды декоративно-прикладного искусства.
- языческие божества, мифы удмуртского народа.

б) описывать:

- национальной одежду
- семейные обряды и календарно-обрядовые праздники;
- произведения искусства;

- национальные игры;

в) организовывать национальные игры;

г) объяснять:

- исторические связи удмуртского народа с другими народами. Их взаимоотношения и взаимовлияние;

- выбор места для жилища и для деревни;

Учащиеся должны уметь:

- выразительно читать тексты эпоса, рассказывать мифы, легенды, сказки, загадывать загадки;

- исполнять традиционные песни;

- рассказывать о зарождении и развитии удмуртской литературы, изобразительного искусства;

- описывать архитектурные памятники;

Познавательным, воспитательным, эмоциональным итогом курса должно быть сформированное в сознании учащихся образное представление о неповторимости и своеобразии удмуртского края, его истории, национального характера и культуры, о достопримечательностях современной Удмуртии и её вкладе в материально-духовную культуру нашей страны и мира.

Программа предполагает применение активных форм преподавания. Кроме традиционного урока-беседы можно использовать уроки-вечера, уроки-игры, уроки-встречи с интересными людьми, викторины, тематические праздники, сообщения и реферативные доклады учащихся, «круглый стол», очные и заочные экскурсии и т.п.

Информационно- методическое обеспечения

1. «Культура, литература и история родного края» для 1-11 классов, Ижевск 1991 г.

2. Журавлева А.Н., Христолюбова Л.С. Программа изучения удмуртской культуры в 1-11 кл. Ижевск 1993 г.

3. Козлова Н.Г. , Украинцева А.Ю. « Мой край». - Изд-во «Удмуртия. - Ижевск», 2018.

4. Кузин А.С. «В луче солнца». Ижевск «Удмуртия»1989.

5. Л.И.Порцева «Удмуртия в годы реформ».Ижевск 2002.

6. Н.Н.Родзевич. «Охрана и преобразование природы».Москва . «Просвещение.» 1986.

7. «Государственные символы Удмуртской республики». – Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1994.

8. «Сказки народов Урала и Поволжья»- Изд-во «Удмуртия». – Ижевск, 1993.