

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Балакинская основная общеобразовательная школа»

**«Согласовано»**

Заместитель директора школы по УВР  
МКОУ «Балакинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Сырыгина Н.М.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «Балакинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Климовских А.М.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа  
по ОБЖ  
(8 класс)**

**Составитель: Жилина С.А..**

2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по **ОБЖ для 8 класса** разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11кл» В.Н. Латчук (руководитель), С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М.,Дрофа 2013г. и в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Программа предназначена для работы по учебнику авторов Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М.:ДРОФА, 2019. Рабочая программа основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности в 8 классе является составной частью основной образовательной программы ОУ.

Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю, из которых 2 часа отводится на контрольные работы и 2 часа на практические работы.

Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11кл» В.Н. Латчук (руководитель), С.К. Миронов, С.Н. Вангородский М.,Дрофа 2013г. и в соответствии с федеральным Государственным стандартом образования. Программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю, из которых 2 часа отводится на контрольные работы и 2 часа на практические работы.

#### **Цели основного общего образования:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

#### **Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:**

- Овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влиянии их последствий на безопасность личности, общества, государства.
- Формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз
- Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование умений вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации.

#### **Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:**

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностными результатами являются:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметными результатами являются:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметными результатами являются:**

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания,

определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (может изучаться в 5—9 классах).

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (может изучаться в 7—9 классах).

**Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

## Содержание учебного предмета

### ***Основы безопасности личности, общества и государства(27ч)***

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве и пожаре. Классификация пожаров. Причины пожаров и взрывов и их последствия.

Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника. Виды аварий на химически опасных объектах. Аварийно химически опасные вещества и их действие на организм человека. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. Защита населения от аварийно химически опасных веществ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ. Радиация вокруг нас. Аварии на радиационно опасных объектах. Последствия радиационных аварий. Защита от радиационных аварий. Аварии на гидродинамически опасных объектах их причины и последствия. Защита от гидродинамических аварий. Автомобильные аварии и катастрофы. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. Состояние природной среды человека. Изменение состава атмосферы. Изменение состава гидросферы. Изменение состава суши  
Нормативы предельно допустимых воздействий на природу.

### ***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)***

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при поражениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при бытовых отравлениях. Физическая культура и закаливание. Семья в современном обществе. Правила дорожного движения.

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока. Тип урока	Основное содержание темы термины и понятия	Сроки
<b>Основы безопасности личности, общества и государства(27ч)</b>			
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация Комбинированный тип	Авария и катастрофа. Классификация аварий по масштабу Типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<b>Сентябрь</b> 1 неделя
2	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них Комбинированный тип	Потенциально опасный объект. Причины роста числа пострадавших. Рекомендации по безопасному поведению.	2 неделя
3	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах Комбинированный тип	Виды аварий. Причины аварий. примеры из истории аварий и катастроф	3 неделя
4	Общие сведения о взрыве и пожаре Комбинированный тип	Понятия взрыв, пожар. Зоны действия взрыва. Процесс горения.	4 неделя
5	Классификация пожаров	Внешние признаки горения. Место возникновения и распространение. Рекомендации по безопасному поведению.	<b>Октябрь</b> 1 неделя
6	Причины пожаров и взрывов и их последствия Комбинированный тип	Причины пожаров и взрывов на промышленных предприятиях и в жилых домах. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	2 неделя
7	Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов Комбинированный тип	Основные опасные факторы пожара. Первичные и вторичные факторы. поражение людей при взрывах	3 неделя
8	Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах Практическое занятие	Правила поведения при пожаре в зданиях. При высоком задымлении. Что делать оказавшись в завале? Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	4 неделя
9	Пожары и паника Урок-ситуация	Действия при панике во время пожара. Эвакуация	5 неделя
10	Виды аварий на химически опасных объектах Комбинированный тип	Опасное химическое вещество. Химически опасный объект. Характеристики	<b>Ноябрь</b> 3 неделя
11	Аварийно химически	Виды АХОВ. Определение АХОВ.	

	опасные вещества и их действие на организм человека Комбинированный тип	Классификация	4 неделя
12	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах Комбинированный тип	Очаг химического поражения. Зона химического поражения характеристики	5 неделя
13	Защита населения от аварийно химически опасных веществ Комбинированный тип	Системы оповещения. Противогазы и их свойства. Убежища. Герметизация помещений	<b>Декабрь</b> 1 неделя
14	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ Комбинированный тип	Виды сигналов об опасности АХОВ. Выход из зоны поражения. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	2 неделя
15	Радиация вокруг нас	Виды радиоактивных излучений. Источники. Дозы облучения.	3 неделя
16	Аварии на радиационно опасных объектах Комбинированный тип	Радиационно опасный объект. Виды аварий с выбросом радиации. Фазы аварии	4 неделя
17	Последствия радиационных аварий Комбинированный тип	Виды воздействия радиации на людей.	<b>Январь</b> 3 неделя
18	Защита от радиационных аварий Комбинированный тип	Способы и меры защиты населения при радиационных авариях. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	4 неделя
19	Аварии на гидродинамически опасных объектах их причины и последствия Комбинированный тип	Характеристика и классификация гидродинамических аварий	5 неделя
20	Защита от гидродинамических аварий Комбинированный тип	Правила поведения при внезапном затоплении. Варианты эвакуации	<b>Февраль</b> 1 неделя
21	Автомобильные аварии и катастрофы Комбинированный тип	Отличия аварии от катастрофы. Причины аварий и катастроф	2 неделя
22	Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	Велосипед. Мопед. Сигналы передаваемые велосипедистом	3 неделя

	Комбинированный тип		
23	Состояние природной среды человека Комбинированный тип	Виды нарушений, понятие экология, и последствия нарушений	4 неделя
24	Изменение состава атмосферы Комбинированный тип	Атмосфера. Выбросы в атмосферу и их последствия	<b>Март</b> 2 неделя
25	Изменение состава гидросферы Комбинированный тип	Водная среда. Сточные воды. Бытовые , атмосферные и производственные сточные воды	3 неделя
26	Изменение состава суши Комбинированный тип	Эрозия. Функции почвы. Состав ТБО.	4 неделя
27	Нормативы предельно допустимых воздействий на природу Комбинированный тип	ПДК. ПДК загрязняющих веществ. ПДК веществ в воде ,почве и воздухе.	Апрель 2 неделя
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)</b>			
28	Первая помощь при массовых поражениях Практическое занятие	Цели и задачи первой помощи.	3 неделя
29	Первая помощь при поражениях аварийно химически опасными веществами Практическое занятие	Оказание ПМП при поражении АХОВ. Оказание ПМП при ожогах ХОВ	4 неделя
30	Первая помощь при бытовых отравлениях Практическое занятие	Оказание ПМП при бытовых отравлениях	5 неделя
31	Физическая культура и закаливание Практическое занятие	Физические возможности, и влияние занятия спортом на физические качества человека	<b>Май</b> 1 неделя
32	Семья в современном обществе Комбинированный тип	Брак. Понятие семьи. Законодательство о семье.	2 неделя
33	Правила дорожного движения Практическое занятие	Правила безопасности дорожного движения для велосипедистов и мотоциклистов	3 неделя
34	Правила дорожного движения Практическое занятие	Правила безопасности дорожного движения для велосипедистов и мотоциклистов	4 неделя