

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Балакинская основная общеобразовательная школа

**«Согласовано»**

Заместитель директора школы по УВР  
МКОУ «Балакинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Сырыгина Н.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**«Утверждаю»**

Директор МКОУ «Балакинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Климовских А.М.

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Рабочая программа  
по финансовой грамотности  
(1 класс)**

**Составитель: Ларина Г.А.**

2022-2023 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является программой социальной направленности и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 9, 13, 14, 15,32) (с внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68 –ФЗ)
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюст России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Примерной основной образовательной программой начального общего образования. Начальная школа. - М.: Просвещение, 2010; с изменениями 22.12.2015 г. Протокол №4/15
4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 зарегистрирован в Минюст №17785 от 22.12.2009, в ред. Приказов МО и Н РФ от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576)
5. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ Минздрава от 29.12.2010); раздел 2.9; с изменениями от 24.11.2015 № 81.
6. Плана внеурочной деятельности ГБОУ Школа №950 на 2019 – 2020 учебный год. Рабочая программа разработана на основе программы по финансовой грамотности (Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 1 - 4 класс. - М.: Вита-Пресс, 2015. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»).

Программа рассчитана на 1 час в неделю во втором полугодии. Составлена на 17 ч(1 класс).

### **Цели и задачи курса**

#### **Цель курса:**

- дать представление об основах финансовой грамотности;

#### **Задачи:**

- ознакомление с базовыми терминами финансовой грамотности;
- формирование мотивации экономически и финансово грамотного поведения в повседневной жизни;
- повышение уровня коммуникативности и самопрезентации;

В результате реализации программы внеурочной деятельности, учащиеся смогут:

- объяснять понятие «деньги», понятие семейного бюджета, расходов и доходов;
- усвоить, как зарабатываются, тратятся и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения;
- работать в группе;
- выступать публично;
- проявить свои творческие способности;
- развивать внимание и воображение, способность искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

- получить установки на здоровый образ жизни, мотивации на бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- задуматься о важности нравственных межличностных отношений;

#### **Виды внеурочной деятельности:**

Игровая деятельность  
 Познавательная деятельность  
 Проблемно – ценностное общение  
 Досугово – развлекательная деятельность  
 Художественное творчество  
 Социальное творчество  
 Трудовая деятельность  
 Спортивно-оздоровительная деятельность  
 Туристско-краеведческая деятельность

#### **Формы внеурочной деятельности:**

- экскурсии
- беседы
- практические занятия
- игры
- викторины
- игра
- соревнование
- эксперимент
- наблюдение

Форма промежуточной аттестации: портфолио ученика.

#### **Результаты освоения внеурочной деятельности**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

*Личностными* результатами изучения данного курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

*Метапредметные* результаты:

- уметь понимать цели своих действий;
- уметь составлять простые планы с помощью учителя
- уметь проявлять познавательную и творческую инициативу;
- уметь оценивать правильность выполнения действий;
- уметь адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.
- уметь использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- владеть логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого

иметь свою;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

**Содержание программы.**

1 класс

1. Введение в экономику.

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика.

2. Потребности.

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Источники удовлетворения потребностей.

Виды потребностей. Мои желания и потребности.

4. Домашнее хозяйство.

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что

такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

5. Товары и услуги.

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем

нужна реклама. Роль рекламы.

6. Деньги.

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

7. Маркетинг.

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

8. Задачи от Гнома – Эконома.

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Учащиеся знакомятся с современными деньгами России, современными деньгами мира,

появлением безналичных денег, безналичные деньги как информация на банковских

счетах, проведение безналичных расчетов, с функциями банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины.

Тематическое планирование 1 класс

1 класс, 17ч

№ п/п	Темы	Количество часов	теория
1	Введение в экономику	1	1
2	Потребности	2	1
3	Домашнее хозяйство	3	2
4	Товары и услуги	4	3
5	Деньги	4	3
6	Маркетинг	2	2
7	Задачи от Гнома - Эконома	1	1
	Итого:	17	13

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	
	<b>Введение в экономику</b>	<b>1ч</b>
1	Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика».	1
	<b>Потребности</b>	<b>2ч</b>
2	Потребности. Что такое «потребность».	1
3	Какие бывают потребности.	1
4	Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье	1
5	Домашние обязанности в семье.	1
6	Что такое бюджет семьи.	1
	<b>Товары и услуги</b>	<b>4 ч</b>
7	Что такое «товар».	1
8	Какие бывают товары.	1
9	Где можно приобрести товары и услуги.	1
10	Зачем нужна реклама.	1
	<b>Деньги</b>	<b>4 ч</b>

11	Зачем нужны деньги.	1
12	Как появились деньги. Деньги и страны	1
13	Где и как хранятся деньги.	1
14	Что такое источник дохода.	1
15	Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля.	1
16	Задачи от Гнома	1
17	Задачи от Гнома	1
	<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>

### Список литературы и Интернет-ресурсов.

1. Авденин В. Албука финансовой грамотности. - 2006
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. – 2010.
3. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
4. Шведова И. Ф. Албука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
5. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003.
6. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
7. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001
8. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита- пресс; 1997.
9. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.

### **Интернет-ресурсы:**

Аликина О. В. Введение экономических знаний в обучение младших школьников  
 Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>  
 Загадки и ребусы - <http://www.collection-zagadok.ru/zagadki-cat47.html> -  
 Загайнова Е. Экономическая викторина «Сказки Пушкина глазами экономиста» -

<http://www.igraza.ru/page-10-1-11.html>

Землянская Е. Экономика для младших школьников Фестиваль педагогических идей

«Открытый урок» - <http://festival.1september.ru/>

Игры по экономике - <http://basic.economicus.ru/igroteka/>

Материалы по экономике для малышей, рабочая тетрадь, разработки уроков- monk-scool6.ucoz.ru

Свергунова Т. Ю. Игровое занятие «Путешествие в страну «Сказочная экономика» -

<http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv104.htm>

Социальная сеть работников образования - <http://nsportal.ru>

Автономов В.С., Голдстин Э. Экономика для школьников - <http://www.bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm>

Экономические загадки для школьников - <http://zanimatika.narod.ru/Narabotki12.htm>

Азбука денег -

[http://usovi.ru/uroki\\_sovi/money/index.php?page=block&block\\_id=1](http://usovi.ru/uroki_sovi/money/index.php?page=block&block_id=1)

Видеоуроки по экономике - <http://econachala.narod.ru/>

Попова Татьяна, Меньшикова Ольга, Кнышова Лариса. Экономика для малышей, или

Как Миша стал бизнесменом - [http://www.solnet.ee/school/p8\\_50.html](http://www.solnet.ee/school/p8_50.html)