

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Балакинская основная общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Заместитель директора школы по УВР
МКОУ «Балакинская ООШ»

_____ Сырыгина Н.М.

«__» _____ 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Балакинская ООШ»

_____ Климовских А.М.

Приказ № _____ от «__» _____ 2022 г.

Рабочая программа
по технологии
(8 класс)

Составитель: Жилина С.А..

Рабочая программа по предмету «Технология» (направление «Индустриальные технологии») для 8 класса сельских школ составлена на основании примерных программ Министерства образования, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии и требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Учебно-методический комплект технология, линия В.Д. Симоненко. Учебник «Технология»:8 класс, В.Д.Симоненко, А.А.Электров, Б.А.Гончаров – М., Вентана – Граф,2019

На изучение учебного предмета в 8 классе отводится в год 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю, что соответствует базисному учебному плану и учебному плану ОУ.

Цель: Формирование представлений об используемых в современном производстве технологиях, освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности.

Задачи:

- обобщение социального опыта обучающихся и знания, полученные по предмету «Технология» и по другим школьным предметам;
- подготовка обучающегося к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- обучение самостоятельно формулировать цели определять пути их достижения, использовать приобретённый опыт деятельности в реальной жизни;
- формирование у обучающихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- овладение способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- формирование представления о технологической культуре производства, развитию культуры труда
- освоение технологическими приёмами и способами выполнения различных технологических операций, в особенности бытового назначения

Результаты освоения учебного предмета «Технологии»

Личностные, метапредметные и предметные.

Личностными результатами освоения основной школы программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения учениками основной школы программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учениками основной школы программы «Технология», являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

2. В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

3. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

4. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

6. В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Обобщенные результаты обучения технологии

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение:

– трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

– умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

– навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение. (1 ч.)

Тема 1. Введение. Техника безопасности при работе на пришкольном участке.

ПР " Работа с инструкциями по технике безопасности". Повторение правил техники безопасности при работе на пришкольном участке. Основное понятие темы: Список инструментов и материалов, правила техники безопасности.

Раздел 2. Агротехнологии (7 часов)

ТБ. Уборка урожая. Краткая характеристика овощных культур. Картофель, морковь, свекла, капуста. Осенняя обработка почвы. Севооборот. Сортировка и закладка овощей на хранение. Перекопка почвы. Подготовка к весенним работам.

ПР № 1 «Уборка картофеля и учет урожая».

ПР № 2 «Уборка картофеля и учет урожая».

ПР № 3 «Уборка картофеля и учет урожая».

ПР № 4 «Уборка моркови и учет урожая»

ПР № 5 «Уборка свеклы и учет урожая»

ПР № 6 «Осенняя обработка почвы. Способы определения качества обработки почвы»

ПР № 7 «Подготовка почвы для посадки чеснока, посадка чеснока»

Раздел 3. Семейная экономика. (4 ч)

Тема. Бюджет семьи.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Основные понятия темы: источники доходов семьи, потребности членов семьи, недельные, месячные и годовые расходы семьи; качество и потребительские свойства товаров; индивидуальная трудовая деятельность.

Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства

Тема. Экология жилища.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Основные понятия темы: приточно-вытяжная естественная вентиляция, система фильтрации воды, составляющие системы водоснабжения и канализации.

Тема. Водоснабжение и канализация в доме

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Основные понятия темы: составляющие системы водоснабжения и канализации.

Раздел 5. Электротехника (5 ч)

Тема. Бытовые электроприборы

Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Основные понятия темы: допустимая суммарная мощность электроприборов, устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электронные приборы.

Тема. Электромонтажные и сборочные технологии.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Основные понятия темы: электрические схемы, электрическая цепь, электромонтажные инструменты, и приёмами их использования; электромонтаж.

Тема. Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

Основные понятия темы: схема квартирной электропроводки, расход и стоимость электроэнергии, устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Раздел 6. Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)

Тема. Сферы производства и разделение труда

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Основные понятия темы: производственное предприятие, предприятие сервиса, структура предприятия, профессиональное разделение труда, «профессия», «специальность», «квалификация».

Темы. Профессиональное образование и профессиональная карьера. (2 ч)

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Основные понятия темы: Единый тарифно-квалификационный справочник, массовые профессии, работодатели региональный рынок труда, профессиональное образование, склонности и качества личности.

Раздел 7. Технологии творческой и опытнической деятельности (3 ч)

Тема.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Основные понятия темы: тема творческого проекта, информация по проблеме, база данных, варианты решения проблемы, пояснительная записка, презентация проекта.

Раздел 8. Весенние агрономические технологии (8 ч)

Тема. Состав и свойства почвы. Обработка почвы.

Поверхностная обработка почвы. Состав почвы. Свойства почв. Основные типы почв. Кислотность почв. Средние дозы внесения извести в почвы различного механического состава. Обработка почвы. Поверхностная обработка почвы. Практическая работа "Поверхностная обработка почвы".

Основные понятия темы: почва, кислотность, механический состав.

Тема. Севообороты.

Значение севооборота. Научные основы чередования культур. Предшественники. Классификация севооборотов.

Основные понятия темы: севооборот: полевой, кормовой, специальный, схема севооборота, предшественники, пары, сидераты.

Тема. Органические удобрения.

Использование удобрений. Органические удобрения: виды, состав. Количество удобрений для внесения в почву. Техника для внесения удобрений. Зеленые удобрения.

Практическая работа "Закладка компоста".

Основные понятия темы: удобрения, органические удобрения, компост, птичий помет, зелёные удобрения.

Тема. Сорные растения и борьба с ними.

Общая характеристика и классификация сорных растений. Меры борьбы с сорняками.

Практическая работа "Определение сорных растений".

Основные понятия темы: сорные растения или сорняки: непаразитные, паразитные и полупаразитные. Малолетние и многолетние, меры борьбы с сорняками: предупредительные, агротехнические, биологические, химические.

Тема. Посевные качества семян. Подготовка семян к посеву.

Определение всхожести семян. Проращивание семян свеклы.

Практическая работа "Определение чистоты семян". Практическая работа "Проращивание семян свеклы".

Основные понятия темы: Семена. Посевные качества. Чистота семян. Всхожесть семян. Энергия прорастания. Масса семян. Посевная годность.

Тема. Посев и посадка культурных растений.

Сроки посева (посадки). Глубина заделки семян. Способы посева (посадки). Норма посева семян.

Практическая работа «Посев овощных культур»

Основные понятия темы: Сроки посева (посадки). Глубина заделки семян. Способы посева (посадки). Норма посева семян, посев, посадка, способы посева: разбросной, рядовой, обычный рядовой, ленточный, узкорядный, широкорядный, пунктирный, квадратно-гнездовой; норма посева.

Тема. Технология ухода за культурными растениями.

Прикатывание. Боронование. Мульчирование. Прореживание. Букетировка. Междурядная обработка. Подкормка. Орошение. Интегрированная защита. Обрезка. Практическая работа «Уход за культурными растениями».

Основные понятия темы: Мульчирование. Прореживание. Букетировка. Междурядная обработка. Подкормка. Орошение. Интегрированная защита. Обрезка.

Итого 34 часа

Тематическое планирование 8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	д/з
	Раздел 1. Введение. (1 ч.)	
1.	Введение. Техники безопасности при работе на пришкольном участке.	Учить записи в тетради
	Раздел 2. Осенние агрономические технологии (7 часов)	
2.	ПР № 1 «Уборка картофеля и учет урожая».	Найти инф-цию о способах хранения картофеля
3.	ПР № 2 «Уборка картофеля и учет урожая».	н
4.	ПР № 3 «Уборка моркови и учет урожая»	Найти сведения о сортах и способах хранения моркови
5.	ПР № 4 «Уборка свеклы и учет урожая»	Найти сведения о сортах и способах хранения свеклы
6.	ПР № 5 «Осенняя обработка почвы. Способы определения качества обработки почвы»	не задано
7.	ПР № 6 «Подготовка почвы для посадки чеснока, посадка чеснока»	Найти сведения о сортах чеснока
	Раздел 3. Семейная экономика. (4 ч)	
8.	Способы выявления потребностей семьи	Учить записи в тетради
9.	Технология построения семейного бюджета	§2, отв на вопросы
10.	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	§3, найти доп информацию о защите прав потребителей
11.	Технология ведения бизнеса	§4, отв на вопросы
	Раздел 4. Технологии домашнего хозяйства (2 ч)	
12.	Экология жилища	Учить записи в тетради
13.	Водоснабжение и канализация в доме	Найти инф-цию о водоснабжении села
	Раздел 5. Электротехника (5 ч)	
14.	Электрический ток и его использование	Учить записи в тетради
15.	Потребители и источники энергии. Электроизмерительные приборы	§8,9, отв на вопросы
16.	Бытовые нагревательные приборы и светильники	§10,11, нарисовать светильник
17.	Элементарная база электротехники.	§15, 16, отв на вопросы

	Монтаж электрической цепи.	
18.	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	§12, 13,14, составить кроссворд
	Раздел 6. Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)	
19.	Профессиональное образование	записи в тетради
20.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	§18, отв на вопросы
21.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	§19, выполнить тест
22.	Мотивы выбора профессии	§20,21,22, отв на вопросы
	Раздел 7. Технологии творческой и опытнической деятельности (3 ч)	
23.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	§1, отв на вопросы
24.	Основные требования к проектированию изделий. Формулирование проблемы.	учить записи в тетради
25.	Техническая эстетика изделий. Элементы конструирования. Экономические расчеты.	выполнить творческий проект
	Раздел 8. Весенние агрономические технологии (8 ч)	
26.	Знакомство с земляными работами. Севообороты.	Учить записи в тетради
27.	Особенности подготовки почвы. Подготовка почвы для грядок	не задано
28.	Технология ухода за культурными растениями.	Знать технологию ухода
29.	Посев и посадка культурных растений.	Найти инф-цию о способах и нормах посева овощных культур
30.	Посев и посадка культурных растений.	не задано
31.	Высадка рассады в почву.	Не задано
32.	Уход за растениями: рыхление почвы. Прополка, полив.	Не задано
33.	Уход за растениями: рыхление почвы. Прореживание, прополка, полив.	Не задано
34.	Уход за растениями: рыхление почвы. Прореживание, прополка, полив.	Не задано
	Итого: 34 часа	

