

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Балакинская основная общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.М. Климовских
Приказ № от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География Удмуртии»
для обучающихся 8 класса

с. Балаки, 2023 г

Пояснительная записка

Главными объектами изучения географии являются природа, хозяйство, люди. Поэтому и конечная цель этой школьной дисциплины такова: география должна помочь ученику познать природу, население, экономику того края, где он живет, увидеть его красоту; осмыслить зависимость производственной деятельности человека от местной природы, ее ресурсов; изучить, что делается хозяйственными организациями в области охраны природы; принять активное участие в полезных практических делах

Национально – региональный компонент отражает природное, национально-культурное и социально-экономическое своеобразие нашего региона – Удмуртской Республики, поэтому имеет большое общекультурное значение и способствует:

- изучению и накоплению местного материала для конкретизации общих географических понятий, причинно-следственных связей;
- осуществлению дидактических принципов «от далекого – к близкому», «от известного – к неизвестному», «от простого – к сложному»;
- развитию познавательной активности и экологической ответственности на основе самостоятельной эколого-краеведческой деятельности в области познания экологических взаимодействий на местном материале: природа – человек – общество, среда – человек – поведение; рациональному природопользованию и охране окружающей среды;
- активизации самостоятельного мышления учащихся, более глубокому осознанию ими причин и следствий географических закономерностей на местном материале;
- овладение школьниками географическими умениями и навыками, умением применять на практике, полученные на уроках знания об окружающей действительности;
- укреплению любви к родному краю, зарождению интереса к его национально – экономической жизни, воспитанию патриотических чувств.

Системный курс географии начинается в общеобразовательной школе с 6-го класса. Он предполагает обширные знания о своем крае как важное средство формирования качественных географических представлений, понятий, закономерностей об особенностях взаимодействия населения – хозяйства – окружающей среды.

Следовательно, **выпускник основной школы должен:**

1. Называть и (или) показывать:

- имена путешественников и исследователей удмуртского края (П.С.Паллас, Н.П.Рычков, Г.В.Верещагин, С.И. Широбоков);
- величину площади Удмуртской Республики (42 тыс. кв. км.); между какими широтами лежит территория (между 56 с.ш. и 58 30 с.ш.);
- поясное время Удмуртии (между какими меридианами находится);
- основные формы рельефа (Верхнекамская, Можгинская, Сарапульская возвышенности, Кильмезская низменность). Абсолютную высоту (332 м) и самую низкую отметку территории (53 м); тектонические структуры, лежащие в основе современного рельефа;
- виды горных пород, слагающих территорию Удмуртии, по происхождению и минеральному составу;
- основные виды полезных ископаемых, их крупнейшие месторождения: **нефть** – Чутырское месторождение (Игринский район), Кионгопское месторождение (Як – Бодьинский район), Мишкинское месторождение (Вотктнский район), **торф** – Орловское месторождение (Сюмсинский район), Нюрдор_Ктгинское (Вавожский район), **известняк** – Чуровское месторождение (Як-Бодьинский район), Мазунинское (Сарапульский район), **кварцевые пески** – Валамазское месторождение (Красногорский район), Сюгинское (Можгинский район), **волконскоит** – Ухтымское месторождение (кезский район);

- климатический пояс, в котором лежит территория Удмуртской Республики, преобладающие воздушные массы;
- основные виды вод суши: крупные реки (Кама, Вятка, Чепца, Кильмезь, Вала, Иж), водохранилища и пруды (Воткинский, Ижевский, Пудемский, Кабарский, Воткинское), источники (ижевский, Увинский, Варзи-Ятчинский), озера – старицы и болота (поймы рек Камы, Чепцы, Кильмези); их питание;
- преобладающие типы почв;
- природные зоны, в которых лежит территория республики;
- основные виды природных ресурсов;
- источники и виды загрязнений окружающей среды;
- меры по охране атмосферы, вод суши и почв, проводимые в республике;
- пути решения экологических проблем;
- численность населения республики;
- крупнейшие по численности народы, населяющие территорию Удмуртии;
- наиболее распространенные языковые семьи (Из индо-европейской семьи – славянская группа, из уральской семьи – финно-угорская группа, из алтайской семьи – тюркская группа), ареалы распространения по территории Удмуртии (самые «русские» районы – Камбарский, Сарапул, Воткинск, Ижевск; самые «удмуртские районы» - Шарканский, Алнашский; самые «татарские» районы – Юкаменский, Балезинский), основные религии;
- крупные административные районы (всего 31 административно-территориальная единица; 25 районов и 6 городов), самые большие по площади районы – Увинский, Балезинский, Кезский, самые маленькие – Камбарский, Киясовский, Алнашский;
- крупные города (Ижевск, Сарапул, Воткинск, Глазов);
- соотношение городского и сельского населения Удмуртии (69,5 % и 30,5 % соответственно);
- основные черты размещения населения на территории Удмуртии;
- главные культурно-исторические центры республики (Глазов – первая столица Удмуртской Автономии, Сарапул – старинный торговый центр, Ижевск и Воткинск – старинные города – заводы);
- крупнейшие курортные районы (Варзи-Ятчи, Ува);
- важнейшие транспортные центры (Сарапул, Глазов, Балезино, Ижевск, Камбарка) и пути сообщения;
- основные отрасли хозяйства республики (машиностроение, черная металлургия, нефтедобывающая промышленность, лесная промышленность, сельское хозяйство);
- факторы, влияющие на размещение основных отраслей хозяйства;
- место Удмуртии в географическом разделении труда между регионами России;
- республики и области, граничащие с УР (Кировская область, Пермский край, Татарстан, Башкортостан).

2. Приводить примеры:

- Задач, решаемых географической наукой на территории Удмуртии;
- Источников географической информации о республике;
- Типов местных озер и озерных котловин;
- Типов питания режимов местных рек;
- Зональных типов почв;
- Мелиорации земель различных ландшафтов;
- Характерных представителей растительного (ель европейская, ель сибирская, лиственница сибирская, сосна, береза, осина, липа, черёмуха, бузина, рябина, можжевельник, клюква, брусника, земляника и др.), и животного мира (лось, кабан,

волк, заяц, белка, бобр, мышь, утка-кряква, сова, тетерев, рябчик, глухарь, лещ, щука, клещ) природных зон УР, их приспособленности к местам обитания;

- Взаимосвязи между компонентами природы;
- Антропогенных изменений природы УР;
- Влияние природы на здоровье населения Удмуртии (особенно Камбарского, Кизнерского, Глазовского районов, крупных промышленных центров);
- Опасных природных явлений и мер по их предупреждению;
- Рационального и нерационального использования природных ресурсов;
- Влияния природных, исторических, социальных, экономических особенностей территории на размещение населения и хозяйства республики;
- Культурных особенностей основных народов, населяющих территорию республики;
- Рационального и нерационального размещения производства по территории Удмуртии;
- Отраслей производственной сферы и сферы обслуживания;
- Основных статей **экспорта** (военная техника, нефть, черные металлы и прокат, подшипники, редукторы, машины и оборудование, мотоциклы) и **импорта** (машины и оборудование, химические товары, продовольствие);
- Основных внешнеэкономических партнеров Удмуртии (Германия, США, Швеция, Чехия, Украина, Белоруссия, Кипр, Монголия, Турция);
- Географического разделения труда между районами республики.

3. Определять (измерять):

- Источники географической информации, необходимые для решения конкретных задач (карты и др.);
- Стороны горизонта по местным признакам (Полярной Звезде, Солнцу и др.);
- Географические координаты, направления, расстояния, высоты, и глубины по картам Удмуртии;
- Географическое положение УР, ее столицы – Ижевска, своего административного района (райцентра) и своего населенного пункта);
- Амплитуды температур по климатическим данным;
- Температуру, атмосферное давление, направление и силу ветра, при помощи метеоприборов;
- Основные этапы геологической истории территории Удмуртии по геохронологической таблице;
- Поясное время территории Удмуртии на картах России и мира;
- Местоположение Удмуртии среди субъектов РФ и Уральского экономического района;
- Ресурсообеспеченность территории родного края;
- Обеспеченность трудовыми ресурсами УР и отдельных ее частей;
- Показатели, характеризующие население (естественный прирост и т.д.) и хозяйство Удмуртии (виды выпускаемой продукции и др.);
- Общие тенденции развития объектов и явлений (рельеф, климат, почва, природные комплексы, ЭГП, размещение населения, отрасли хозяйства и др.) на территории Удмуртии. Изменение отдельных показателей во времени и пространстве по картам и другим источникам информации.

3. Описывать:

- Географические объекты (возвышенности, речные долины, родники, пруды, города, памятники природы) и явления (наводнения, оползни, времена года и т.д.);
- Ландшафты отдельных территорий Удмуртии.

4. Объяснять:

- Смену времен года, дня и ночи;

- Особенности рельефа Удмуртии, своего района;
 - Размещение полезных ископаемых;
 - Зональную и аazonальную дифференциацию природы Удмуртии;
 - Значение территориального сочетания природных ресурсов для хозяйственного развития республики и своего района в разные периоды истории края;
 - Возникновение ветра, изменение его силы (смерчи над территорией Удмуртии);
 - Образование атмосферных осадков по временам года;
 - Особенности климата на территории Удмуртии, его северной, южной, западной и восточной частей;
 - Особенности внутренних вод Удмуртии и ее отдельных регионов;
 - Образование подземных вод и источников;
 - Особенности почв Удмуртии и своего района;
 - Различия растительного и животного мира территории республики, связанные с особенностями среды обитания и историей ее развития;
 - Различия в естественном и механическом приросте населения Удмуртии, связанные с экономическими, историческими и природными причинами;
 - Особенности специализации хозяйства УР, отдельных частей ее территории;
 - Особенности состава и структуры хозяйства УР и отдельных ее районов;
 - Особенности размещения основных отраслей промышленности и сельского хозяйства УР;
 - Особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат адаптации человека к окружающей среде на территории республики;
 - Особенности экологических ситуаций отдельных районов республики.
5. Прогнозировать:
- Тенденции изменения природных объектов

На изучение географии Удмуртии отводится в 8 классе 34 часа: на раздел «Природа Удмуртии, административного района, села» 17 часов, на раздел «Население и хозяйство Удмуртии, административного района, села» 17 часов.

Промежуточная аттестация по разделам «Природа Удмуртии, административного района, села» и «Население и хозяйство Удмуртии, административного района, села» проводится в форме зачета.

Содержание

Природа Удмуртии, своего района, населенного пункта (17 часов)

Формирование территории, оценка географического положения УР, района и села (2 часа). Особенности формирования, ГП Удмуртии, района, села. Влияние ГП на особенности территории и хозяйственное развитие УР, района, села, на условия проживания населения.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Удмуртии, района и села (2 часа). Особенности геологического строения территории, зависимость размещения форм рельефа и полезных ископаемых от тектонического строения. Методику проведения исследования рельефа на местности.

Практические работы:

ПР № 1 «Характеристика рельефа по карте и типовым планам отдельных частей территории республики. Установление связей между геологическим строением, формами рельефа и полезными ископаемыми».

ПР № 2 «Описание и обработка материалов геологических наблюдений на карьере».

Климат и агроклиматические ресурсы Удмуртии, своего района и населенного пункта (2 часа). Закономерности и факторы и особенности формирования климатических условий территории Удмуртии, своего района и населенного пункта.

Практические работы:

ПР № 3 «Характеристика по карте, личным наблюдениям и типовым планам климата отдельных частей УР, административного района, населенного пункта и заполнение климатических диаграмм. Характеристика климатических ресурсов своей местности»

Поверхностные и подземные воды Удмуртии, района и села. Водные ресурсы. (2 часа). Виды внутренних вод, особенности их размещения на территории УР, района, населенного пункта.

О роли вод в жизни и хозяйственной деятельности населения.

Практические работы:

ПР № 4 «Характеристика рек Удмуртии по типовым планам и картам атласа. Зависимость течения реки от рельефа и наоборот. Способы определения скорости течения и расхода воды».

ПР № 5 «Гидрологические наблюдения на реке».

Почвы и почвенные ресурсы Удмуртии. Почвы района и села (1 час). Основные типы почв республики, района и села. Состав, состояние и почв.

Растительный покров и растительные ресурсы. Животный мир Удмуртии, биологические ресурсы и их охрана (2 часа). Типичных представителей растительного и животного мира. Правила поведения учащихся в природе.

Практические работы:

ПР № 6 «Анализ Приложения к учебному пособию «География Удмуртии» (С.195-206)

Природно-хозяйственные зоны и физико-географические (ландшафтные) районы Удмуртии (1 час). Понятие о ландшафтах и их типах. Крупные природные районы Удмуртии.

Практические работы:

ПР № 7 «Выявление зависимости между компонентами природы на примере одного из ПК».

Особо охраняемые природные территории Удмуртии, района и села (2 часа). Причины создания особо охраняемых территорий в пределах Удмуртии, района. Экологические проблемы Удмуртии, района, села.

Обобщающее повторение, итоговый контроль и итоговый урок по разделу «Природа Удмуртской республики, своего района, населенного пункта» (3 часа). Систематизация знаний об особенностях природы. Взаимодействие природы и человека. Итоговый контроль (тест).

Население и хозяйство Удмуртии, административного района, населенного пункта (17 часов)

Динамика численности и состава населения. Трудовые ресурсы, размещение населения УР (2 часа). Особенности национального состава, городского и сельского расселения и социально-культурного развития Удмуртии. Особенности заселения, национального, половозрастного состава населения, динамика численности и движения населения Удмуртии, Камбарского района, села Балаки.

Практические работы:

ПР № 8 «Анализ статистических таблиц, карт учебника и географического атласа Удмуртии» (с. 207-211)

ПР № 9 «Анализ статистических материалов по административному району, селу».

История формирования территориально-отраслевой структуры хозяйства УР, района и села (2 часа). Особенности формирования и структурно-территориальные сдвиги в хозяйственном комплексе республики, района и села.

Первичный сектор хозяйства – отрасли, эксплуатирующие природу (2 часа). Особенности формирования и закономерности размещения горнодобывающей промышленности, охотничьего хозяйства, рыболовства, лесных промыслов. Роль нефтедобывающей промышленности. Состав, взаимодействие отраслей сельского хозяйства, их значение и влияние природных условий на развитие сельского хозяйства республики, района и села. Современные проблемы развития сельского хозяйства республики.

Практические работы:

ПР № 10 «Определение структуры посевных площадей в колхозах и совхозах Удмуртии, валовой продукции отраслей с/х, уровня мелиорации по данным таблиц № 16-22 учебника»

Вторичный сектор хозяйства – отрасли, перерабатывающие сырье (3 часа). Роль машиностроения в хозяйстве республики и своего района. Динамика развития машиностроения. Отрасли специализации. Электроэнергетика. Черная и цветная металлургия. Лесная и деревообрабатывающая промышленность, химическая, стекольная промышленность и промышленность строительных материалов. Пищевая и легкая промышленность. Особенности отраслевой и территориальной структуры. Значение отраслей в хозяйстве республики, своего района.

Третичный сектор хозяйства – отрасли, предоставляющие разнообразные услуги (2 часа). Общая характеристика третичного сектора: транспорт и связь, бытовое, жилищно-коммунальное обслуживание, культура, здравоохранение и народное образование, общественное питание, торговля. География отдельных отраслей, производящих разнообразные услуги.

Территориальная организация хозяйства Удмуртии и ее связи (1 час). Особенности территориальной организации хозяйства УР, района. Виды связей, обеспечивающих рациональное размещение производства.

Практическая работа:

ПР № 11 «Сравнительная характеристика двух ПУ, составление картосхем связей ПУ».

Ижевск – столица Удмуртской Республики (1 час). Особенности географического положения Ижевска, истории его образования и развития, влияющие на современное состояние.

Концептуальная модель социально-экономического развития Удмуртии, района (1 час). Суть экономических и социальных преобразований в республике, районе.

Обобщающее повторение и итоговый контроль по разделу «Население и хозяйство УР», итоговый урок по курсу «География УР» (3 часа). Комплексные знания о своей республике, районе и селе.

В учебно-методический комплекс включены:

1. География Удмуртии: Учебное пособие/ под ред. Н.Т.Козловой – Ижевск: изд ИУУ, 2008
2. География Удмуртии. 8-9 классы: Учебно-методическое пособие/ под ред. Н.Т.Козлова, В.М.Успенская – Ижевск: Изд-во ИУУ, 2000
3. Козлова Н.Т. Рабочая тетрадь по географии Удмуртской Республики - Ижевск: Издательство ДИК, 2000

Тематическое планирование

| № п/п | Раздел, тема | Количество часов | | | |
|-------|--|------------------|-----------|---------------------|--------------------|
| | | всего | теории | практические работы | контрольные работы |
| 1 | Природа Удмуртии, административного района, села | 17 | 16 | 7 | 1 |
| 2 | Население и хозяйство Удмуртии, административного района, села | 17 | 16 | 4 | 1 |
| | Итого | 34 | 32 | 11 | 2 |

Календарно - тематическое планирование

| № ур | Раздел Тема урока | Ученик должен знать | Ученик должен уметь |
|---|--|--|---|
| Природа Удмуртии, своего района, населенного пункта (17 часов) | | | |
| 1 | Формирование территории, оценка географического положения УР | <ul style="list-style-type: none"> - Особенности формирования, ГП Удмуртии - Влияние ГП на особенности территории и хозяйственное развитие УР | <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять особенности ФГП и ЭГП Удмуртии |
| 2 | Формирование территории, оценка географического положения своего района и села | <ul style="list-style-type: none"> - Особенности формирования, ГП своего района и села - Влияние ГП на условия проживания населения | <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять особенности ФГП и ЭГП своего района и населенного пункта |
| 3 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | <ul style="list-style-type: none"> - Особенности геологического строения территории, зависимость размещения форм рельефа и полезных ископаемых от тектонического строения | <ul style="list-style-type: none"> - Определять проблемы охраны природы и рационального природопользования - Сопоставлять карты разного содержания - Составлять характеристики отдельных компонентов природы |
| 4 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые района и села | <ul style="list-style-type: none"> - Методику проведения исследования рельефа на местности | <ul style="list-style-type: none"> - Описать естественные и антропогенные формы рельефа по итогам исследовательского задания экскурсии - Изучить карьер по предложенной программе |
| 5 | Климат и агроклиматические ресурсы Удмуртии | <ul style="list-style-type: none"> Закономерности и факторы формирования климатических условий территории Удмуртии | <ul style="list-style-type: none"> - Составлять ЛОС «Климат Удмуртии» - Строить графики, диаграммы, розы ветров по метеонаблюдениям |
| 6 | Климат своего района и населенного пункта | <ul style="list-style-type: none"> - Особенности микроклимата своего района и населенного пункта | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить метеонаблюдения - Сравнивать метеоданные по своему населенному пункту с данными по УР - Давать характеристику |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | климатических ресурсов своей местности |
| 7 | Поверхностные и подземные воды Удмуртии. Водные ресурсы. | - Виды внутренних вод, особенности их размещения на территории УР, района, населенного пункта - О роли вод в жизни и хозяйственной деятельности населения | - Давать характеристику рек Удмуртии по типовому плану и по картам |
| 8 | Поверхностные и подземные воды района и села. | - Зависимость течения реки от рельефа и наоборот - Способы определения скорости течения и расхода воды | - Проводить простейшие исследования, составлять географические описания водных объектов населенного пункта |
| 9 | Почвы и почвенные ресурсы Удмуртии. Почвы района и села. | - Основные типы почв республики - Состав и состояние почв Удмуртии - Типы местных почв | - Сопоставлять карты разного содержания для выявления причинно-следственных связей |
| 10 | Растительный покров и растительные ресурсы | - Типичных представителей растительного мира - Правила поведения учащихся в природе | - Оценивать биологические ресурсы - Читать карты растительного и животного мира - Анализировать данные Приложения учебного пособия «География Удмуртии» |
| 11 | Животный мир Удмуртии, биологические ресурсы и их охрана | - Типичных представителей животного мира - Правила поведения учащихся в природе | - Оценивать биологические ресурсы - Читать карты растительного и животного мира - Анализировать данные Приложения учебного пособия «География Удмуртии» |
| 12 | Природно-хозяйственные зоны и физико-географические (ландшафтные) районы | - Понятие о ландшафтах и их типах - О крупных природных районах Удмуртии | - Оценивать природные условия и природные ресурсы отдельных районов УР, своего района и населенного пункта для жизни и хозяйственной деятельности населения |
| 13 | Особо охраняемые природные территории Удмуртии, района и села | - Причины создания особо охраняемых территорий в пределах Удмуртии, района | |
| 14 | Экологические проблемы Удмуртии, района, села | - Экологические проблемы республики, отдельных районов и своего населенного пункта | - Анализировать экологическую карту - Прогнозировать перспективное состояние окружающей среды населенного пункта, отдельных районов и республики в целом |
| 15 | Обобщающее повторение по разделу «Природа УР» | - Об особенностях природы Удмуртии - О взаимодействии природы и человека | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 1 6 | Итоговый контроль по разделу | Зачет | - Выполнять тестовые задания |
| 1 7 | Итоговый урок по разделу «Природа УР» | | |
| Население и хозяйство Удмуртии, административного района, населенного пункта (17 часов) | | | |
| 1 | Динамика численности и состава населения. Трудовые ресурсы, размещение населения УР | - Особенности национального состава, городского и сельского расселения и социально-культурного развития Удмуртии | - Давать характеристику населения и трудовых ресурсов - Читать и анализировать тематические карты - Анализировать статистические материалы |
| 2 | Население и трудовые ресурсы района и села | - Особенности национального, половозрастного состава населения своего населенного пункта - Характерные особенности заселения территории населенного пункта - Динамику численности и движения населения по годам и важным периодам | - Составлять схемы, картосхемы, диаграммы, графики, характеризующие население своего населенного пункта - Проводить социологические исследования |
| 3 | История формирования территориально-отраслевой структуры хозяйства УР | - Особенности формирования и структурно-территориальные сдвиги в хозяйственном комплексе республики | - Составлять схемы, сравнивать, анализировать, делать выводы |
| 4 | История формирования территориально-отраслевой структуры хозяйства района, села | - Особенности формирования и структурно-территориальные сдвиги в хозяйственном комплексе района, села | - Составлять схемы, сравнивать, анализировать, делать выводы |
| 5 | Первичный сектор хозяйства – отрасли, эксплуатирующие природу. Добывающая промышленность | - Особенности формирования и закономерности размещения горнодобывающей промышленности, охотничьего хозяйства, рыболовства, лесных промыслов - О ведущей роли нефтедобывающей промышленности | - Работать с экономическими картами и статистическими данными |
| 6 | Сельское хозяйство республики, района и села | - Состав, взаимодействие отраслей сельского хозяйства, их значение - Влияние природных условий на развитие сельского хозяйства - Современные проблемы развития сельского хозяйства республики | - Строить секторные диаграммы - Делать анализ и графическое изображение статистических таблиц |
| 7 | Вторичный сектор | - Роль машиностроения в хозяйстве | - Анализировать статистические |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | хозяйства – отрасли, перерабатывающие сырье. Машиностроение | республики и своего района - Динамику развития машиностроения - Отрасли специализации | и картографические данные по республике и своему району |
| 8 | Электроэнергетика. Черная и цветная металлургия | - Особенности отраслевой и территориальной структуры - Значение отраслей в хозяйстве республики, своего района | - Анализировать тематические карты, картосхемы, статистические материалы - Составлять схему межотраслевых связей |
| 9 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность, химическая, стекольная промышленность и промышленность строительных материалов. Пищевая и легкая промышленность | - Особенности отраслевой и территориальной структуры - Значение отраслей в хозяйстве республики, своего района | - Анализировать тематические карты, картосхемы, статистические материалы - Составлять схему межотраслевых связей |
| 10 | Третичный сектор хозяйства – отрасли, предоставляющие разнообразные услуги. Транспорт и связь | - Общую характеристику третичного сектора - Географию отдельных отраслей, производящих разнообразные услуги | - Выявлять связь географии сферы услуг и транспорта с размещением населения |
| 11 | Бытовое, жилищно-коммунальное обслуживание, культура, здравоохранение и народное образование, общественное питание, торговля | - Географию отдельных отраслей, производящих разнообразные услуги | - выявлять связь географии сферы услуг с размещением населения - Давать характеристику отраслей своего района и села |
| 12 | Территориальная организация хозяйства Удмуртии и ее связи | - Особенности территориальной организации хозяйства Удмуртии, района - Виды связей, обеспечивающих рациональное размещение производства на примере республики и района | - Составлять характеристику ПУ - Производить мыслительные операции по обобщению фактов и явлений, поиску причинно-следственных связей, вычленять проблемы и прогнозировать пути их решения |
| 13 | Ижевск – столица Удмуртской Республики | - Особенности ГП Ижевска, истории его образования и развития, влияющие на современное состояние | - Выделять основные функции города и столицы - Выявлять проблемы развития Ижевска и экологической обстановки в нем |
| 14 | Концептуальная модель социально-экономического развития Удмуртии, района | - Суть экономических и социальных преобразований в республике, районе | - Выявить значение Удмуртии как субъекта РФ, своего района в масштабах Удмуртии |

| | | | |
|--------|---|---|------------------------------|
| 1 5 | Обобщение материала по разделу «Население и хозяйство УР» | - Комплексные знания о своей республике, районе и населенном пункте | |
| 1 6 | Итоговый контроль по разделу | Зачет | - Выполнять тестовые задания |
| 1 7 | Итоговый урок по курсу «География УР» | | |

Контрольно-измерительные материалы:

Для составления тематических контрольных работ можно использовать материалы из пособий:

1. Учебно-методическое пособие «География Удмуртии. 8-9 классы» , Н.Т.Козлова, В.М.Успенская, Ижевск, изд.ИУУ, 2000.

Литератур для учащихся:

1. География Удмуртии: Учебник для 8-9 кл./под ред. Н.Т. Козловой, И.И. Рысина.-3-е изд., испр. и доп.- Ижевск, Удмуртия, 2008.

Литература для учителя

1. История Удмуртии: С древнейших времен до XV века/ Под ред. М.Г. Ивановой. – Ижевск, 2007- 304 с.: ил.+ цв. вкл.
2. История Удмуртии: XX век/ Под ред. К.И. Куликова. – Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2005.-544 с.: ил. + цв. вкл.
3. Удмуртская Республика: Энциклопедия: 2-е изд, испр. и доп.- Ижевск: Удмуртия, 2008
4. Учебно-методическое пособие «География Удмуртии. 8-9 классы» , Н.Т.Козлова, В.М.Успенская, Ижевск, изд.ИУУ, 2000.