

Журнал наставника

Ф. И. О. наставника Абдулова Наталья Сергеевна

Ф. И. О. наставляемых Ветошкин Вячеслав Дмитриевич, Ярышкин Андрей Павлович

Форма наставничества «Ученик-ученик»

Направление «успевающий – неуспевающий»

Дата встречи	Формат (очно/дистанционно) Форма встречи (индивидуальная/ групповая; диалог/обсуждение, практическая работа)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Подпись
26.10	Очно, групповая, диалог/обсуждение	Подлежащее. Повторяем орфографию. Проверяемые гласные и согласные в корне слова.	Синтаксический разбор предложений, правописание безударных гласных и звонких согласных.	Знаемые и звуковые соматические слова вставлены верно. При разборе предложений допущены ошибки.	Абд.
16.11	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое.	Синтаксический разбор предложений.	Глагольное сказуемое не всегда дано правильно, но при разборе предложений нетривиально выделены обстоятельства.	Абд.
23.11	Очно, групповая, диалог/обсуждение	Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым. Неполные простые предложения. Повторяем орфографию. Приставки на с-з, приставки рас- — рос-, раз- — роз. Односоставные предложения.	Синтаксический разбор предложений. Выполнение упражнений на правописание приставок.	Научились без ошибок разбирать простые предложения.	Абд.
30.11	Очно, групповая, диалог/обсуждение	Односоставные предложения: назывное, определено-личное, неопределенно-личное, безличное, обобщенно-личное. Повторяем	Синтаксический разбор предложений. Выполнение упражнений на правописание приставок.	Затрудняется в написании безличных предложений.	Абд.

		орфографию. Приставки при- — пре-. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость. Сложные предложения.			
2.12	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Бессоюзное сложное предложение. Повторяем орфографию. Буквы и—ы после приставок. Буквы о—ё после шипящих.	Синтаксический разбор предложений. Выполнение упражнений на правописание приставок.	<i>Увеличим количество букв и-ы после приставок</i>	<i>Джм-</i>
14.12	Очно, групповая, диалог/обсуждение	Сложносочиненное предложение. Повторяем орфографию. Буквы и, а, у после шипящих. Буквы и—ы после ц.	Синтаксический разбор предложений. Выполнение упражнений на правописание буквы и, а, у после шипящих и буквы и—ы после ц.	<i>Хорошо знает правило написания букв а, и, у после шипящих.</i>	<i>Джм</i>
29.12	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Роль союза в предложении. Повторяем орфографию. Двойные согласные. Повторяем орфографию. Окончания существительных, прилагательных, числительных и причастий. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость. Второстепенные члены предложения.	Развитие орфографической и пунктуационной зоркости.	<i>Затрудняемся привести примеры слов с удвоенной -и-</i>	<i>Джм-</i>
28.12	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Дополнение. Прямое и косвенное дополнения. Повторяем орфографию. Суффиксы существительных, прилагательных, глаголов, причастий и деепричастий.	Синтаксический разбор предложений. Правописание суффиксов.	<i>Увеличим тему. Прямое и косвенное дополнение</i>	<i>Джм-</i>
11.01	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Определение. Согласованное и несогласованное определения. Повторяем орфографию. Одна и две буквы н.	Синтаксический разбор предложений. Написание слов с -Н- и -НН-.	<i>Стрелки соединяем с одной и двумя н.</i>	<i>Джм-</i>
19.01	Очно, групповая, диалог/обсуждение	Приложение. Повторяем орфографию. Твердый знак.	Синтаксический разбор предложений. Написание слов с ъ.	<i>Делает ошибки в написании слов с ъ.</i>	<i>Джм-</i>

25.01	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств. Повторяем орфографию. Мягкий знак. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость. Однородные члены предложения.	Синтаксический разбор предложений. Написание слов с ь.	Увеличи виды обстоятельств. Дистро находим однородные члены предложения.	А.И.
1.02	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Повторяем орфографию. Словарные слова.	Синтаксический разбор предложений. Написание словарных слов.	Нелегко ставили двоеточие после обобщающего слова.	А.И.
8.02	Очно, групповая, диалог/обсуждение	Обособленные члены предложения. Повторяем орфографию.	Синтаксический разбор предложений. Правописание НЕ в словах.	С тем же смыслом делаем синтаксический разбор предложения.	А.И.
15.02	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Обособленные члены предложения. Повторяем орфографию. Не слитно или раздельно. Обособленные слова, не являющиеся членами предложения	Синтаксический разбор предложений. Правописание НЕ в словах.	Увеличи допускать ошибки при написании не в словах.	А.И.
22.02	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Обращение. Повторяем орфографию. Не или ни.	Правописание НЕ в словах. Составление предложений с обращением.	Записали много предложений с обращением самостоятельно.	А.И.
1.03	Очно, групповая, диалог/обсуждение,	Вводные слова и словосочетания. Вводные предложения. Повторяем орфографию. Не или ни.	Составление предложений с вводными словами.	Были затруднены при составлении предложений с вводными словами.	А.И.
15.03	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Отличие вводных слов от знаменательных. Повторяем орфографию. Словарные слова.	Правописание словарных слов.	Провели работу со словарями.	А.И.
22.03	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Сочинительные союзы при вводных словах. Повторяем орфографию. Глаголы повелительного и изъявительного наклонения. Повторение	Определение наклонений глаголов.	Вспомогательными средствами определяем наклонения глаголов.	А.И.

5.04	Очно, групповая, диалог/обсуждение	Согласованное и несогласованное определения. Приложение. Определения, относящиеся к местоимениям.	Определение разрядов определений.	<i>Ученики умеют или правильно определить с помощью и несогласованно определений.</i>	<i>Али-</i>
12.04.	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Определения, оторванные от определяемого слова другими членами предложения. Определение как часть составного сказуемого. Повторяем орфографию. Слова с дефисом.	Написание слов с дефисом	<i>При повторении орфографии проведи диктовку с взаимопроверкой. Результат удовлетворителен.</i>	<i>Али-</i>
19.04	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Обособленное и необособленное распространенное согласованное определение, стоящее после определяемого слова.	Запись предложений под диктовку.	<i>Научились находить определение, стоящее после определяемого слова.</i>	<i>Али-</i>
26.04	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Распространенное приложение, стоящее после определяемого слова. Дефисное написание приложений, стоящих после имени нарицательного. Повторяем орфографию. Соединительная гласная в сложных словах. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость.	Развитие орфографическую и пунктуационную зоркость.	<i>Соединительную гласную в сложных словах выявили без ошибок.</i>	<i>Али-</i>
3.05	Очно, групповая, диалог/обсуждение, практическая работа	Соединительная гласная в сложных словах. Развиваем орфографическую и пунктуационную зоркость.	Правописание сложных слов.	<i>Допустили ошибки пунктуационные при записи предложений.</i>	<i>Али-</i>
10.05	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Определения и приложения, имеющие добавочное обстоятельственное значение. Повторяем орфографию. Одна и две буквы н в наречиях, кратких прилагательных и причастиях	Письмо слов с одной и двумя н в наречиях.	<i>Были ошибки при написании слов с -н- и -нн-</i>	<i>Али-</i>

14.05	Очно, групповая, диалог, практическая работа	Несогласованные определения. Повторяем орфографию. Наречия.	Развитие орфографической зоркости. Написание диктанта.	<i>Диктант написан удовлетворительно.</i>	<i>Али-</i>
24.05	Очно, групповая, диалог/обсуждение, практическая работа	Сравнительный оборот. Повторяем орфографию. Раздельное написание наречий.	Работа над ошибками. Повторение изученных орфограмм.	<i>Повторили орфограммы</i>	<i>Али-</i>